

Министерство культуры Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ ТЕХНИКУМ НАРОДНЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОМЫСЛОВ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «КТНХП»

Р.К. Саубанова

2025г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
(по состоянию на 01 апреля 2025 года)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол №6 от 20 марта 2025г.

Казань-2025

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
2. Система управления образовательным учреждением	9
3. Показатели деятельности образовательного учреждения	13
4. Структура подготовки специалистов ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»	15
4.1 Структура подготовки специалистов	15
4.2 Динамика плана приема абитуриентов в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»	19
4.3 Мониторинг трудоустройства выпускников техникума	22
5. Содержание и качество подготовки специалистов	24
5.1 Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин.	24
5.2 Организация учебного процесса	26
5.3 Организация и проведение учебной и производственной практики обучающихся	29
5.4 Итоговая аттестация обучающихся	32
6. Условия реализации образовательных программ	34
6.1 Библиотечно-информационное обеспечение	34
6.2 Информатизация образовательного процесса	37
6.3 Материально-техническое обеспечение образовательных программ	38
6.4 Учебно-методическое обеспечение	47
6.5 Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, изучения, обобщения и распространения передового опыта	55
6.6 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	55
7. Воспитательная работа	58
7.1 Общие сведения	58
7.2 Реализация основных направлений учебно-воспитательной деятельности в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»	70
8. Независимая оценка качества оказания услуг	120
9. Заключение	123

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основания для проведения самообследования ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положение о самообследовании ГАПОУ «КТНПХ».

Отчет о самообследовании обсужден и рассмотрен на педагогическом совете ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» протокол №6 от 20 марта 2025г.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума, подлежащей самообследованию.

ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Предмет деятельности: оказание образовательных услуг среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, также выполнение работ в сфере образования в области развития народных художественных промыслов, осуществления культурно-просветительской деятельности среди населения, направленной на достижение целей техникума.

Цель деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам:

- среднего профессионального образования программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена;

- среднего общего образования, программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Задачи:

1. Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена по соответствующим специальностям, включенным в лицензию на право ведения образовательной деятельности, определенных действующим законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан и настоящим Уставом.

2. Реализация основных профессиональных образовательных программ (профессиональных модулей) по современным производственным технологиям отраслей промышленности для обучающихся в профессиональной образовательной организации.

3. Сертификация квалификаций и компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций, в том числе на присвоение повышенных разрядов по рабочим профессиям.

4. Организация профессионального обучения для взрослого населения Республики Татарстан по современным производственным технологиям.

5. Разработка учебно-методического обеспечения профессиональных образовательных программ по современным производственным технологиям для использования в профильных профессиональных образовательных организациях.

6. Организация республиканских конкурсов профессионального мастерства для обучающихся и мастеров производственного обучения, развитие компетенций движения Профессионалы, Абилимпикс по профилю Ресурсного центра.

7. Экспертиза новых учебных тренажеров, лабораторного оборудования, технических средств обучения, инструмента, приборов.

8. Координация деятельности работодателей по диагностике их потребностей в рабочей силе, проведение рекрутинговой и консалтинговой деятельности, определение количественных объемов подготовки.

9. Обеспечение населения понятными статистическими и информационными материалами, формирование библиотеки современной технической литературы, развитие инфокоммуникационной площадки в сети Интернет для достижения прозрачности деятельности ресурсного центра.

10. Создание необходимых условий для решения задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека в целях подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования, удовлетворения потребности личности в получении конкретной профессии (специальности) рабочего, служащего, специалиста среднего звена соответствующего уровня квалификации, ускоренного приобретения трудовых навыков для выполнения определенной

работы или группы работ.

11. Удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием (базовой и углубленной подготовки).

12. Формирование у студентов гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

13. Организация и проведение методических, творческих работ и исследований при наличии соответствующего материально-технического и кадрового обеспечения, переподготовка и повышение квалификации рабочих кадров и незанятого населения.

14. Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья студентов.

15. Разработка и реализация целевых программ по вопросам сохранения, возрождения и развития народных художественных промыслов и ремесел.

16. Пропаганда, развитие и популяризация народных художественных промыслов и ремесел Республики Татарстан, в том числе посредством организаций выставок, конкурсов, специализированной торговли художественными изделиями.

17. Распространение знаний среди населения, повышение его общекультурного и эстетического уровня, в том числе, путем оказания дополнительных, включая платные, образовательных услуг по различным дополнительным образовательным программам.

18. Осуществление сотрудничества с различными международными, федеральными, республиканскими и другими организациями и учреждениями, занимающимися аналогичными проблемами.

19. Международная деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

20. Сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Основные виды деятельности:

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена.

2. Реализация профессионального обучения.

3. Реализация дополнительного профессионального образования.

По результатам самообследования составлен отчет, который рассмотрен на заседании Педагогического совета. В отчете приведены результаты анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, структуры подготовки и выпуска специалистов, оценки качества знаний, учебно-методической работы, материально-технической базы, сотрудничества с другими организациями и предприятиями.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения об учреждении:

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан №942 от 18 октября 2018 года ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» переименован в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов».

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский техникум народных художественных промыслов».

Официальное сокращенное наименование учреждения на русском языке: ГАПОУ «КТНХП».

Устав утвержден приказом Министерства культуры Республики Татарстан от 21 декабря 2018 г. № под-1494/од.

Учредитель: Министерство культуры Республики Татарстан.

Юридический адрес: 420054, Республика Татарстан, город Казань, ул. Техническая, д.29А.

Образовательная деятельность осуществляется по адресу: город Казань, ул. Техническая, д.29А.

Официальный сайт:

<https://edu.tatar.ru/priv/page891858.htm>

<http://ktnhp.tatarstan.ru>

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется на основании лицензии №Л035-01272-16/00254389 от 19 декабря 2019 года, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Документы об образовании выдаются выпускникам на основании Свидетельства о государственной аккредитации техникума – № А007-01272-16/01141829 от 27.05.2021 (бессрочно)

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 3 ноября 2006 года №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом техникума, локальными нормативными актами.

Согласно действующей лицензии, Техникум имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам: Портной, Вышивальщица, Художник по костюму, Ювелир, Изготовитель художественных изделий из дерева, Изготовитель художественных изделий из керамики, Исполнитель художественно-оформительских работ, Дизайн, Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Информационные системы и программирование.

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства культуры Российской Федерации разработаны и утверждены локальные нормативных акты.

Перечень локальных нормативных актов на 01.04.2025 г.

1. Об организации учебного процесса
2. Положение об электронной информационно-образовательной среде
3. Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних
4. Положение о педагогическом совете
5. Положение о разработке учебного плана по образовательным программам СПО
6. Положение о практической подготовке обучающихся техникума
7. Положение о порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам СПО с платного обучения на бесплатное
8. Порядок о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек
9. Положение о введении учебных журналов
10. О порядке расчета и тарификации педагогической нагрузки работникам
11. О порядке присвоения квалификации, заполнения и выдаче свидетельства о профессии рабочего, должности служащего по ОП СПО
12. Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании
13. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля
14. Положение о порядке составления расписания учебных занятий
15. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
16. Положение о порядке ликвидации академической задолженности обучающихся
17. Положение о порядке и основания предоставления академического отпуска
18. Положение о внутренней системе оценки качества образования
19. Положение о научно-методической работе
20. Положение, устанавливающее язык (языки) образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам
21. Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов
22. Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся
23. Положение о приемной комиссии
24. Положение о выполнении и защите выпускной квалификационной работы
25. Положение о переводе студентов с платной формы обучения на места,

финансируемые из средств бюджета

26. Положение о посещении и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом

27. Положение о классном руководстве

28. Положение о требованиях к одежде студентов (о деловом стиле)

29. Положение о студенческом совете

30. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

31. Положение о Совете по профилактике

32. Кодекс профессиональной этики педагогических работников

33. Положение о порядке зачета результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в др. организациях

34. Положение применения к студентам мер дисциплинарного взыскания

35. Порядок пользования объектами культуры и спорта образовательной организации

36. Положение об обучении по индивидуальному плану, в том числе по ускоренному обучению

37. Положение о соотношении учебной и др. педагогической работы в пределах учебного года и рабочей недели

38. Положение о правах, обязанностях и ответственности работников организации (помимо педагогов)

39. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами

40. Положение о порядке создания организации работы, принятии и исполнении решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

41. Положение о порядке доступа педагогических работников к ИТС и БД, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

42. Положение о комиссии по трудовым спорам

43. Единые педагогические требования к студентам и слушателям

44. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов

45. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся

46. Положение об Аттестационной комиссии

47. Положение о Методическом совете

48. Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов

49. Положение о повышении квалификации и переподготовке кадров

50. Положение о научно-исследовательской работе

51. Положение о методических разработках

52. Положение о фонде оценочных средств по дисциплине
53. Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и дополнительного образования
54. Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочей программы
55. Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ
56. Инструкция по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ, связанной с обеспечением доступности объектов и услуг
57. Положение об отделе инновационно-методической работы
58. Положение о кадровой политике
59. Положение о библиотеке
60. Положение об административно-хозяйственной части
61. Положение об архиве
62. Положение о штате воспитательной работы
63. Положение о практике в форме практической подготовки обучающихся
64. Положение по охране труда
65. Положение о структурных подразделениях
66. Положение об оказании платных образовательных услуг
67. Положение об отделе производственной практики и трудоустройстве
68. Положение о порядке организации дистанционного обучения
69. Положение о порядке реализации в ГАПОУ «КТНХП» образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных программ
70. Положение о формах реализации учебной и производственной практик в условиях применения электрон обучения и дистанционных образовательных программ
71. Положение об организации текущего контроля, промежуточной аттестации и оказании учебно-методической помощи обучающимся.

Самообследование показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства культуры Российской Федерации, Министерства образования и науки России, Уставу техникума и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании знаний и компетенций выпускников. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление техникумом основано на принципах законности, демократии, информационной открытости, учета общественного мнения и представляет

единый процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для достижения поставленных целей, осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления Техникумом характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с использованием делегирования полномочий.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор – Саубанова Раушания Киямутдинова. Директор через администрацию, состоящую из заместителей директора по направлениям и руководителей структурных подразделений, контролирует всю деятельность учебного заведения.

Структура и органы управления ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»



Органы управления Учреждения: Общее собрание работников и обучающихся образовательной организации, Совет Техникума, Педагогический совет, Методический совет, Наблюдательный совет.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников техникума. Задачи и функции сотрудников каждого органа управления, структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы и вопросов учебной, производственной, преддипломной практики, в целях эффективного управления образовательным процессом, повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов в Техникуме

функционируют педагогический и методический советы.

Педагогический совет

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в Техникуме создан Педагогический совет. Его членами являются административно-управленческий персонал и все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического совета является директор. Для ведения документации Педагогического совета директором назначается секретарь Педагогического совета. Педагогический Совет Техникума организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором Техникума, не позднее 1 сентября текущего года. Заседание Педагогического совета собирается не реже одного раза в квартал.

К компетенции Педагогического совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования:

- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и практического обучения, производственной практики, учебно-воспитательной работы;
- контроля образовательного процесса и др.

Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов и являются обязательными для исполнения всеми педагогическими работниками.

Заседания Педагогического совета созываются не реже одного раза в два месяца. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания Педагогического совета. Директор утверждает решения Педагогического совета Техникума.

Методический совет

Методический совет является управленческим органом, который координирует направления учебно-методической работы, обобщение и распространение педагогического опыта.

Полномочия методического совета:

1. Вопросы анализа, оценки и планирования:
 - содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
 - образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним.
2. Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:
 - новых педагогических и воспитательных технологий;
 - методик и средств профессионального отбора и ориентации;
 - новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
 - новых форм и методов теоретического и практического обучения, производственной практики обучающихся.

В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения

освоения учебных дисциплин по ППКРС и ППССЗ, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации федеральных государственных образовательных стандартов и уровню подготовки выпускников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий в Техникуме созданы предметные цикловые комиссии.

План работы техникума

Работа коллектива Техникума организована в соответствии с Планом работы, утвержденного на год, по основным направлениям деятельности.

Деятельность техникума комплексно представлена в Плане работы техникума на год, на месяц, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы техникума на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года.

План работы на учебный год составляется на основе:

- анализа итогов учебно-воспитательной работы техникума за предшествующий учебный год;
- выявления проблем, возникших при организации образовательного процесса;
- выявления проблем, возникающих в процессе подготовки, выпуска и трудоустройства выпускников.

Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутри-техникумовский контроль, информатизация административной деятельности и образовательного процесса.

Правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения в целях обеспечения прав и гарантий работников, а также повышения их жизненного уровня является Коллективный договор техникума.

Самообследование показало, что организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Система управления техникумом определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития, обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации учебно-воспитательной работы. Организация системы управления техникумом соответствует уставным требованиям, требованиям действующего законодательства.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Таблица 1 – Показатели деятельности ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		386
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	229
1.1.1	По очной форме обучения	человек	229
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	157
1.2.1	По очной форме обучения	человек	157
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	155
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	100%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	49,56%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	53,38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	67,7%
1.10.1	Высшая	человек/%	29%
1.10.2	Первая	человек/%	38,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	90,3%
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	25056,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	486,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	57,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	1,39
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	11,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,48 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	общежитие не имеется

4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ ТЕХНИКУМ НАРОДНЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОМЫСЛОВ»

4.1. Структура подготовки специалистов

Техникум определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей рынка труда Республики Татарстан.

В техникуме реализуются образовательные программы:

✓ Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, и программы подготовки специалистов среднего звена);

✓ Профессиональное обучение;

✓ Дополнительное образование взрослых и детей.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

На 1 апреля 2025 года Техникум осуществляет подготовку по специальностям и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования очной формы обучения:

программы подготовки специалистов среднего звена:

54.02.01 Дизайн (по отраслям);

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам);

09.02.07 Разработка веб и мультимедийных технологий.

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ;

54.01.02 Ювелир;

54.01.07 Изготовитель художественных изделий из керамики;

54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева;

29.01.04 Художник по костюму;

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;

29.01.09 Вышивальщица.

В техникуме реализуются образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные на основании ФГОС СПО, представлены в таблице.

Таблица 2 – Сведения о реализуемых образовательных программах за отчетный период в ГАПОУ «КТНХП»

№ п/п	Код и наименование	Квалификация, специальность	Программа подготовки	Уровень образования	Сроки обучения
1	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Дизайнер Дизайнер, преподаватель	Программа подготовки специалистов среднего звена	Основное общее образование	3 года 10 месяцев

2	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Художник народных художественных промыслов	Программа подготовки специалистов среднего звена	Основное общее образование	3 года 10 месяцев
3	09.02.07 Информационные системы и программирование	Разработка веб и мультимедийных технологий	Программа подготовки специалистов среднего звена	Основное общее образование	3 года 10 месяцев
4	54.01.02 Ювелир	Ювелир 3(4) разряда; Огранщик вставок для ювелирных и художественных вставок 3(4) разряд; Исполнитель художественно-оформительских работ 3(4) разряда.	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Основное общее образование	2 года 10 месяцев
		Ювелир 3(4) разряда; Огранщик вставок для ювелирных и художественных вставок 3(4) разряда.	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Среднее общее образование	1 год 10 месяцев
5	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	Исполнитель художественно-оформительских работ 3(4) разряда.	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Основное общее образование	2 года 10 месяцев
			Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Среднее общее образование	10 месяцев
6	54.01.13 Исполнитель художественных изделий из дерева	Изготовитель художественных изделий из дерева 4(5) разряда; Изготовитель художественных изделий из бересты 4(5) разряда; - Резчик по	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Основное общее образование	2 года 10 месяцев
			Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Среднее общее образование	10 месяцев

		дереву и бересте 3(4) разряда.			
7	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	Мастер по изготовлению швейных изделий	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Среднее общее образование	10 месяцев
8	29.01.04 Художник по костюму	Художник по костюму 3(4) разряд	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Среднее общее образование	1 год 10 месяцев
9	29.01.09 Вышивальщица	Вышивальщица 3(4) разряда	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Среднее общее образование	10 месяцев

По всем образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена в Техникуме разработаны рабочие учебные планы в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, Рекомендациями ФИРО по разработке рабочих учебных планов (для очной формы обучения).

По всем учебным дисциплинам и видам практик, профессиональным модулям на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО преподавателями и мастерами производственного обучения Техникума созданы рабочие программы.

Рабочие программы составлены преподавателями в соответствии с требованиями, рассмотрены на предметных цикловых комиссиях и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Реализуемые программы профессионального обучения и дополнительные образовательные программы

ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» оказывает образовательные услуги по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию гражданам различного возраста, имеющих среднее, высшее образование и нуждающихся в силу своей профессии или специальности в получении новых профессиональных компетенций, видов профессиональной деятельности, а также для лиц, ранее не имеющих профессии рабочего или должности служащего.

Реализуются все виды и формы профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения в соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ.

Сведения о численности контингента подтверждаются приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся; ежемесячными отчетами, представляемыми в МКРТ; ежегодными данными, представляемыми техникумом в форму СПО-1 федеральногостатистического наблюдения.

В таблице представлены данные о численности контингента техникума по очной форме обучения.

Таблица 4 – Данные о численности студентов по специальности/профессии по курсам обучения (очная форма обучения, согласно данным СПО-1)

Код	Специальность/профессия	Уровень подготовки (основное, среднее общее)	Контингент по курсам, человек				Всего
			1	2	3	4	
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Основное общее	27	21	25	23	96
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Основное общее	14	9	14		37
09.02.07	Информационные системы и программирование	Основное общее	14	10	-	-	24
	Итого по специальности:		55	40	39	23	157
29.01.04	Художник по костюму	Среднее общее	8	-	-	-	8
29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	Среднее общее	16	-	-	-	16
29.01.09	Вышивальщица	Среднее общее	6	-	-	-	6
54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	Основное общее	25	23	24		72
54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	Среднее общее	19	-	-	-	19
54.01.02	Ювелир	Основное общее	16	16	17	16	65
54.01.02	Ювелир	Среднее общее	6	6			12
54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	Основное общее	12	11	8	-	31
	Итого по профессии:		108	56	49	16	229
Всего:			163	96	88	39	386

Для сохранения контингента студентов в Техникуме проводятся следующие мероприятия: индивидуальная работа со студентами и родителями, консультации по дисциплинам, дополнительные занятия со слабоуспевающими студентами. В течение года проводятся родительские собрания. Студенты, имеющие академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин, приглашаются вместе с родителями на заседания педагогического совета, Совета профилактики. Каждый семестр проводится анализ успеваемости и ежемесячный анализ посещаемости студентов, результаты успеваемости и посещаемости рассматриваются на педагогическом совете, рабочих совещаниях педагогов Техникума.

4.2 Динамика плана приема абитуриентов в ГАПОУ «КТНХП»

Работа по организации и проведению приема абитуриентов обеспечивается приемной комиссией техникума. Организация и проведение приема проводятся в соответствии с нормативными документами, регламентирующими прием и отвечающими установленным требованиям. Правила приема ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы об организации приемной комиссии. Ведутся протоколы заседаний приемной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении студентов и обучающихся на обучение, оформляется поименная книга обучающихся.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в техникуме проводится системная профориентационная работа, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. План профориентационной работы предусматривает встречи с выпускниками школ, выступления на родительских собраниях, проведение Дней открытых дверей, мастер-классов для обучающихся СОШ и ДХШ г.Казань и других городов районов Республики Татарстан. Заключены договора между ГАПОУ «КТНХП» и общеобразовательными организациями о совместной профориентационной работе.

Профориентационная работа в ГАПОУ «КТНХП» ведётся в течение всего учебного года во многом благодаря рекламе в СМИ (телевидение, радио), в социальных сетях (<https://vk.com/ktnhp>). Также активно ведется новостной блок на официальном сайте <http://ktnhp.tatarstan.ru/>.

«День открытых дверей» в техникуме проводится каждый четверг с февраля по май месяц включительно, согласно графику проведения профориентационных мероприятий, размещенного на официальном сайте учебного заведения. Мероприятие включает в себя информационный блок (историческая справка, перечень основных профессий и специальностей, сроки обучения и т.д.) и экскурсию в выставочный зал техникума.

С целью профориентационной работы и популяризации народных промыслов с октября 2021 года успешно реализуется проект «Пушкинская карта», согласно которому мастера проводят для учащихся мастер-классы.

Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании Педагогического совета.

Прием студентов в 2024 году составил – 111 человек на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований. На внебюджетную (платную) форму обучения зачислено 44 человека. Контрольные цифры приема выполнены на 100% и представлены в таблице.

Таблица 5 – Сведения о выполнении контрольных цифр приема на 2023/2024 учебный год

№	Базовое образование	Специальность/профессия	Форма обучения	Принято		Средний балл
				Бюджет.	Коммер.*	
1	На базе 9 классов	54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ	Очная	15	10	4,5

2	На базе 11 классов	54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ	Очная	17	2	4,2
3	На базе 9 классов	54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	Очная	12	-	3,8
4	На базе 9 классов	54.02.01. Дизайн (по отраслям)	Очная	20	7	4,7
5	На базе 9 классов	54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Очная	14	-	4,3
6	На базе 11 классов	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	Очная	14	2	4,3
7	На базе 11 классов	29.01.04. Художник по костюму	Очная	-	-	-
8	На базе 11 классов	29.01.09. Вышивальщица	Очная	6	-	4,0
9	На базе 9 классов	54.01.02. Ювелир	Очная	13	3	4,55
10	На базе 11 классов	54.01.02. Ювелир	Очная	-	6	4,4
11	На базе 9 классов	09.02.07 Информационные системы и программирование	Очная	-	14	3,8
Итого:				111	44	

*Обучение на внебюджетной (договорной) основе

Статистика показывает, что техникум стабильно выполняет план набора, что говорит о хорошей профориентационной политике техникума и востребованности предоставляемых техникумом образовательных услуг населения региона.

Таблица 6 – Сведения о численности студентов, получающих государственную академическую стипендию на 01.04.2024 в разрезе по курсам обучения

Распределение студентов, получающих стипендию, по курсам обучения											
Наименование ОПОП СПО		1		2		3		4		Всего по всем курсам	
		Всего студентов	Получают стипендию	Всего студентов	Получают стипендию	Всего студентов	Получают стипендию	Всего студентов	Получают стипендию		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	13	14
1	54.02.01Дизайн (по отраслям)	27	12	21	13	25	10	23	7	96	42
2	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по	14	6	9	3	14	12	-	-	37	21

	видам)										
3	54.01.01 Исполнитель художественно- оформительских работ	44	26	23	11	24	8	-	-	91	45
4	54.01.02 Ювелир	22	6	22	10	17	2	16	10	77	28
5	54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	12	2	11	1	8	2	-	-	31	5
7.	29.01.04 Художник по костюму	-	-	8	1	-	-	-	-	8	1
8.	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	16	13	10	0	-	-	-	-	26	13
9.	09.02.07 Информационные системы и программирование	14	0	-	-	-	-	-	-	14	-
10	29.01.09 Вышивальщица	6	2	-	-	-	-	-	-	6	2
	Всего:	155	67	104	39	88	34	39	17	386	157

Выпуск квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена осуществляется ежегодно в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ «КТНХП» по образовательным программам среднего профессионального образования по ФГОС. Структура выпуска отражена в таблице.

Таблица 7 – Сведения о количестве выпускников за отчетный период

№ п/п	Код и наименование	Количество выпускников за отчетный период
1	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	20
2	54.02.02 Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	15
3	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	31
4	54.01.02 Ювелир	21
5	54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	11
6	29.01.07 Портной	10
7	29.01.09 Вышивальщица	-
8	29.01.04 Художник по костюму	-
	Итого:	108

4.3. Мониторинг трудоустройства выпускников техникума

Подготовка высококвалифицированных, компетентных и востребованных на рынке труда специалистов – главная социальная функция учебного заведения. Именно рынок труда в современных условиях является индикатором результативности профессионального образования. Техникум содействует трудоустройству выпускников, отслеживает их карьерный рост. Ежегодно для будущих выпускников в техникуме проводятся следующие мероприятия:

1. Организация временной занятости студентов:

- лекции по технологии трудоустройства;
- ярмарки вакансий;
- встречи работодателей со студентами выпускного курса по вопросам их трудоустройства;
- профессиональное консультирование и диагностика студентов;
- экскурсии на предприятия и др.

2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:

- согласование с предприятиями прохождения всех видов практики и возможности трудоустройства;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ;
- участие в разработке и согласовании образовательных программ по ФГОС СПО;
- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
- участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;
- участие в руководстве выпускными практическими квалификационными работами;

3. Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения:

- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников, организованных органами исполнительной власти.

Ежегодно колледж выпускает более 110 молодых специалистов, обучающихся на очном отделении. Ежегодно студенты техникума являются активными участниками волонтерского движения. Коллектив техникума поддерживает связь со своими выпускниками, при необходимости оказывает им методическую помощь.

В техникуме заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами по подготовке специалистов с таким ведущими предприятиями как: ГБУ «Центр развития народных художественных промыслов и ремесел Республики Татарстан», ООО «Казанское серебро»; ООО «Группа компаний «Барс», ООО «Гранд Мастер», ООО «Студия моды Людмилы Черновой», ООО «Казанское

серебро», ООО «Столярка», ООО «Эдленд», ООО «Алмаз Холдинг» г.Казань, Автономное учреждение Республики Саха (Якутия) «Национальный центр народно-прикладного искусства и художественных промыслов «Симэх»», ГБУ «Ресурсный центр внедрения инноваций и сохранения традиций в сфере культуры Республики Татарстан», ГБУ культуры Республики Татарстан «Чистопольский государственный историко-архитектурный и литературный музей-заповедник», ООО «Яратам Казань», ООО «АРТ-Туран», ООО «Грин», ООО «Рио Принт», ООО «Оптполиграф», ИП «Петрова Э.Н.», ООО «Ансат», ООО «ЮД СМАРАГД», ООО «Булгари», ООО «Корвус», ООО «ЮП Алмаз», ООО «Райдо», ООО «Промэксперт», Индивидуальный предприниматель Нигмязянова Айгуль Флоридовна, ГБУ «Татарский государственный Академический театр имени Галиаскара Камала», ГБУ Татарский государственный театр кукол «Экият», ГБУ «Казанский Татарский государственный театр юного зрителя имени Габдуллы Кариева», Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Татарстан «Детский центр «Экият», ГАПОУ города Москвы «Колледж предпринимательства №11», ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж», МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан», ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», ГАУ Калининградской области профессионального образования организация «Колледж предпринимательства», ГБОУ Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технический колледж», АНО ПО «Калининградский бизнес – колледж», Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Российский колледж традиционной культуры», ГБОУ ПО города Севастополя «Севастопольский профессиональный художественный колледж», ГБОУ СПО города Москвы «Колледж декоративно-прикладного искусства №36 имени Карла Фаберже».

В рамках реализации этого соглашения решаются вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройства выпускников.

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, умение работать в команде, творческий и системный подходы к работе, дисциплинированность, инициативность и коммуникативность, умение оперативно справляться с выполнением заданий. В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники. Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за 2023-2024 учебный год приведены в таблице.

Таблица 8 – Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2024 год

Специальности профессии	Всего выпускников	Продолжают обучение в ВУЗе	Трудоустроены		в рядах ВС/ в отпуске по уходу за ребенком
			всего	по специальности и профессии	
Изготовитель художественно-оформительских работ	31	10 (32,26%)	24 (77,4%)	17 (54,8%)	-
Изготовитель художественных изделий из дерева	11	2 (9,09%)	7 (63,6%)	2 (18,2%)	1
Портной	10	8 (80%)	2 (20%)	2 (20%)	-
Ювелир	21	0 (0%)	21 (100%)	7 (33,3%)	5 (23,8%)
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	15	9 (60%)	11 (73,33%)	6 (40%)	-
Дизайн (по отраслям)	20	4 (20%)	14 (70,0%)	10 (50%)	-
Итого:	108	53 (30,56%)	79 (73,1%)	44 (40,7%)	6 (5,6%)

Самообследование показало, что структура подготовки специалистов в Техникуме полностью соответствует лицензионным требованиям и запросам рынка труда Республики Татарстан. Техникум предоставляет широкий перечень основных и дополнительных образовательных программ, которые обеспечивают студентам и слушателям все необходимые компетенции для успешной карьеры.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин.

Подготовка специалистов по представленным специальностям и профессиям осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Учебный процесс в техникуме организуется согласно учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам. Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах, формы проведения итоговой аттестации, перечень кабинетов и лабораторий по специальности, распределение вариативной части.

Преподавателями методических комиссий разработаны и внедрены в учебный процесс в соответствии с учебными планами по специальностям и профессиям и ФГОС СПО рабочие программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Рабочие программы разработаны преподавателями в

соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Каждая рабочая программа включает:

- пояснительную записку, в которой отражены актуальность и значимость преподаваемой дисциплины в подготовке специалиста, межпредметные связи, формы контроля знаний и рекомендуемые формы организации и проведения учебных занятий;

- тематический план, в котором указано количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов и тем, согласно соответствующему рабочему учебному плану;

- содержание учебной дисциплины, позволяющее освоить общие и профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности;

- перечень и тематику лабораторных и практических работ, перечень курсовых проектов(работ) и их тематику;

- формы самостоятельной работы по темам и формы их контроля;

- перечень дополнительной и обязательной литературы и средств обучения.

На основании действующих рабочих программ преподавателями разработаны календарно-тематические планы, конкретизирующие изучаемый материал с разбивкой по темам и часам.

В календарно-тематических планах представлено содержание дисциплины по темам и разделам, перечень и тематика лабораторно-практических работ, формы проведения учебных занятий и применяемые методы преподавания, домашнее задание. Такая детализация позволяет преподавателям эффективно планировать свою работу, а обучающимся – ориентироваться в учебном процессе.

Для проверки знаний и умений, необходимых для освоения компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности, преподавателями разработан фонд оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Рабочие программы профессиональной практики включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности (производственную); преддипломную практику. Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовым и дипломным работам, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения.

Главная задача учебного плана и рабочих программ заключается в том, чтобы подготовить студентов к дальнейшей профессиональной деятельности. Это достигается за счет внедрения инновационных методов обучения, использования современных технологий и активного взаимодействия с предприятиями и работодателями.

Анализ содержания учебного плана и рабочих программ показал, что максимальный объем учебной нагрузки студентов соответствует требованиям ФГОС СПО и способствует личностно-ориентированному образованию студентов,

раскрытию их творческого потенциала и способностей, готовит студентов к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

5.2 Организация учебного процесса

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными техникумом учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности и профессии среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Техникум располагает необходимым пакетом локальных нормативных актов, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Локальными нормативными актами техникума, регламентирующими организацию учебного процесса, являются:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели;

- Положение о порядке зачета результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в др. организациях;

- Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Положение об обучении по индивидуальному плану, в том числе по ускоренному обучению;

- Положение о переводе студентов с платной формы обучения на места, финансируемые из средств бюджета Республики Татарстан в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»;

- Положение об оказании платных образовательных услуг в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»;

- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»;

- Регламент по ведению журнала теоретического обучения в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»;

- Регламент по ведению журнала производственного обучения в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»;

- Положение о практической подготовке обучающихся в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»;

- Положение о выполнении и защите выпускной квалификационной работы;

- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной

поддержки, предоставляемых обучающимся;

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»;

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» и обучающимися или родителями несовершеннолетних обучающихся;

- Положение о посещении и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

- Положение о выпускной квалификационной работе по программе подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»;

Учебный процесс в Техникуме организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;

- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором техникума расписанию;

- учебная работа техникума построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, рабочих программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;

- наличие годового плана работы всех структурных подразделений техникума;

- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Продолжительность учебной недели составляет 6 рабочих (учебных) дней. Разрешается и пятидневная рабочая неделя. Учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в неделю, продолжительность аудиторных занятий – сдвоенное аудиторное занятие по 45 минут. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. В процессе освоения образовательных программ СПО обучающимся предоставляются каникулы.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта, практику.

Используется пятибалльная система оценивания уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей с помощью создаваемых фондов оценочных средств.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В техникуме используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального модуля и современных требований. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине. Все учебные занятия фиксируются в

учебных журналах.

Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и положением, разработанным в техникуме, записи изучаемого материала соответствуют тематическим планам и рабочим учебным программ, а также систематически проверяются заместителем директора по учебно-производственной работе и председателями цикловых комиссий.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки и годовой учет часов преподавателей. Посещения занятий преподавателей представителями администрации проводится в соответствии с графиком контроля.

Регулярно старостами групп ведется учет сведений о студентах, пропустивших занятия. Классные руководители групп ведут ведомость учета учебных часов, пропущенных студентами.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся определяется положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. В процессе самостоятельной работы студенты, выполняют упражнения репродуктивного и творческого характера, решают количественные и качественные задачи, читают и выполняют чертежи, составляют схемы, таблицы, графики, продумывают основные этапы технологических процессов, разрабатывают схемы этих процессов, обосновывают подбор инструментов и материалов, обдумывают необходимые приспособления, выполняют поисковые упражнения диагностического и конструктивного характера, выполняют лабораторные и практические работы. Обучение студентов методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин и профессиональных модулей, на индивидуальных консультациях.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с

расписанием, которое составляет заместитель директора по УПР. При необходимости расписание корректируется. Расписание занятий на семестр и все изменения к нему для студентов и преподавателей размещаются на специальном стенде (3 этаж). В расписании отражены: день недели, номер учебной группы, название учебной дисциплины, деление на практические занятия и лекционные занятия, номер учебного кабинета, время проведения занятия и номер пары, Ф.И.О. преподавателя.

Экзамены в соответствии с графиком учебного процесса проводятся, как концентрированно, так и рассредоточено. Расписание экзаменационной сессии, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены; зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины/МДК. Средняя продолжительность сессии составляет 1-2 недели. Порядок проведения экзаменов определен в Положении о промежуточной аттестации студентов техникума.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций, день проведения защиты ВКР.

Ежегодно техникумом разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой специальности и профессии. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на методических комиссиях, Педагогическом совете.

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, оснащенных всем необходимым оборудованием. Объем лабораторных работ, определенных требованиями по специальности (или профессии), выдерживается. Задания на курсовую работу рассматриваются на заседаниях методических комиссий, утверждает заместитель директора по УПР. Курсовые работы, предусмотренные учебными планами, выполняются в указанные сроки. Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами.

Вывод: Организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

5.3. Организация и проведение учебной и производственной практики обучающихся

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» и Положением о практической подготовке обучающихся», в ГАПОУ «КТНХП» осуществляется практическая подготовка студентов.

Учебная и производственная практики студентов является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Техникуме, в том числе в структурном подразделении Техникума, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю

соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность. В целях настоящего Федерального закона к организациям, осуществляющим деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, приравниваются лица, зарегистрированные в установленном порядке в качестве индивидуальных предпринимателей, а также иные лица, чья профессиональная деятельность в соответствии с федеральными законами подлежит государственной регистрации и (или) лицензированию.

На основании рабочего учебного плана ежегодно разрабатывается и утверждается директором график учебной и производственной практик студентов техникума. В период прохождения учебной практики обучающимся ведется дневник практики.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла в учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных базах практической подготовки, иных структурных подразделениях Техникума или на базе профильной организации.

В техникуме имеются мастерские, лаборатории, укомплектованные необходимым оборудованием и инструментами. Комиссии представлены рабочие программы практик, перечень учебно-производственных работ, календарно-тематические планы, журналы инструктажей по технике безопасности.

При реализации учебной практики в профильных организациях в специально оборудованных помещениях или по месту трудовой деятельности обучающихся, совмещающих обучение с профессиональной деятельностью, соответствующей требованиям образовательной программы к проведению практики, заключается договор между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и ГАПОУ «КТНХП».

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров о сотрудничестве с организациями и учреждениями (таблица). При этом согласовываются сроки, объекты практики, количество рабочих мест, организационные формы работы студентов на производстве по всем этапам практики, особенности руководства и контроля за работой практикантов. Базовые предприятия согласовывают программы практики, участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики.

Организации, участвующие в проведении практики, предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Прохождение студентами производственной практики с указанием сроков и руководителей закрепляется приказом директора техникума.

В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования. Прохождение практики производится в соответствии с программой практики.

В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и от техникума об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Таблица 9 - Сведения о месте проведения практик

Специальность	Место проведения практики
54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	ООО «ЭДЛЭНД» г. Казань ООО «ГК БАРС» ООО «ГРАНД МАСТЕР» ГБУ культуры Республики Татарстан «Чистопольский государственный историко-архитектурный и литературный музей-заповедник»
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	ООО «Яратам Казань» ООО «Корвус» ООО «Булгари»
54.01.02 Ювелир	ООО «Алмаз-Холдинг» г.Казань ООО «Казанское серебро» г.Казань ИП «Сунгатуллин»
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	ООО «Столярка» г.Казань ООО «Грин» г.Казань
29.01.04 Художник по костюму 29.01.07 Портной 54.01.09 Вышивальщица	ООО «Студия моды Людмилы Черновой» г.Казань ООО «ГК БАРС» ООО «АРТ ТУРАН» ИП FURIA

Самообследование показало, что организация и проведение учебной и производственной практик в техникуме соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Имеется достаточное документальное сопровождение, используются собственные лаборатории, мастерские, а также

производственная база предприятий и организаций города, являющихся социальными партнерами, что позволяет проводить все виды практик по специальностям на высоком организационном и методическом уровне.

5.4. Итоговая аттестация обучающихся

Подготовка и проведение Государственной итоговой аттестации (ГИА) в ГАПОУ «КТНХП» в 2023 году осуществлялась в соответствии с основными нормативными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Федеральными государственными образовательными стандартами специальностей и профессий;
- приказом об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 08.11.2021г. №800.
- приказом Минпросвещения от 02.06.2022г. №390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему».
- приказом Минпросвещения от 14.10.2022г. №906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Уставом ГАПОУ «КТНХП»;
- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ «КТНХП».

Для проведения государственной итоговой аттестации сформированы и утверждены Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) на 2024-2025 учебный год, разработан график государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальностям. Председатели ГЭК утверждены учредителем, Приказом Министерства Культуры Республики Татарстан №1/од от 27.12.2024г. председателем государственной экзаменационной комиссии по специальностям/профессиям.

Уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональных обязанностей определяют по результатам государственной итоговой аттестации.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального

обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего по специальности «Дизайн» проводится с участием работодателей ООО «ЭДЛЭНД».

Государственная итоговая аттестация, как завершающий этап обучения проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. По всем ОПОП разработаны и утверждены программы итоговой государственной итоговой аттестации. Государственная Итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности. Во время проведения Государственной итоговой аттестации составляются графики написания дипломной работы, включающие индивидуальные и групповые консультации, проводится контроль выполнения студентами отдельных разделов дипломной работы. График контролируется старшим мастером, председателями МК и заместителем директора по УПР.

Заседания государственных аттестационных комиссий оформляются протоколами и отчетами председателей ГЭК. Привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ является обязательным условием при оценивании готовности студента к профессиональной деятельности. Экспертная оценка содержания выпускных квалификационных работ проводится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами производственных предприятий, организаций, высших и других образовательных учреждений. Рецензенты отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ, их актуальность и разнообразие. Темы выпускных квалификационных работ носят практический характер, связаны с решением различных производственных проблем. Все выпускные квалификационные работы выполнены с использованием информационных технологий с применением различных информационных мультимедийных программ. При выполнении расчетов практической части выпускных квалификационных работ используются программы MS Excel, MS Word, CORALDRAW, PhotoShop, и др. Защита выпускных квалификационных работ осуществляется с применением презентаций, разработанных в MS Power Point.

Заполнение и выдача дипломов и приложение к ним ведется согласно Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов. Записи в приложениях к дипломам соответствуют названиям учебных дисциплин и профессиональных модулей, объему часов на их изучение, заложенные в соответствующих рабочих учебных планах. Ведется журнал выдачи дипломов, который прошнурован, пронумерован, скреплен печатью техникума и хранится в учебной части.

Результаты государственной итоговой аттестации 2024 года представлены в таблице.

Таблица 10 – Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

Название профессии и специальности	Всего студентов	Прошли ИГА	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Диплом с отличием
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	20	20	20	0	0	9
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	15	15	11	4	0	7
54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	31	31	18	13	0	12
54.01.2 Ювелир	21	21	16	5	0	4
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	11	11	4	7	0	1
29.01.07 Портной	10	10	5	5	0	4
Итого:	108	108	74	34	0	37

Вывод: качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО и оценивается как достаточное.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является одним из структурных подразделений ГАПОУ «КТНХП» обеспечивающая учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательного процесса, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Основные функции библиотеки:

1. Библиотека организует дифференцированное обслуживание читателей в читальном зале, на абонементе и других пунктах выдачи, установленных в правилах пользования библиотекой техникума, применяя методы индивидуального и группового обслуживания.

2. Бесплатно обеспечивает читателей основными библиотечными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек и с использованием других форм библиотечного информирования;

- оказывает консультативную помощь в поиске и выборе литературы;

- выдает во временное пользование печатные издания и другие документы из библиотечного фонда;

- получает по межбиблиотечному абонементу из других библиотек издания, отсутствующие в фонде;

- выполняет тематические, адресные и другие библиографические справки, составляет по запросам списки литературы;

- проводит библиографические обзоры;
- организует книжные выставки;
- организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия;
- воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей и профессиональных навыков.

3. Предоставляет бесплатный доступ к цифровому учебному контенту и сервису образовательной платформы ЮРАЙТ.

Основные задачи:

1. Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников и других категорий читателей техникума, установленных в правилах пользования библиотекой техникума, в соответствии с информационными потребностями читателей.

2. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем техникума, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей.

3. Организация и ведение справочно-библиографического аппарата в автоматизированном и традиционном режимах.

4. Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности техникума, формирование у обучающихся социально необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия.

5. Формирование библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации, привитие навыков пользования книгой.

6. Совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

7. Координация деятельности с подразделениями техникума и общественными организациями, интеграция и взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств, органами научно-технической информации для более полного удовлетворения потребностей читателей в литературе.

Структура библиотеки включает в себя абонемент и читальный зал. Общая площадь помещений библиотеки составляет 89 кв.м. Площадь для обслуживания пользователей читального зала – 40 кв.м. По состоянию на 31 марта 2025 года общий фонд библиотеки составляет 8842 экземпляров. Фонд учебной литературы насчитывает 2697 экземпляров. Художественная литература составляет 5087 экземпляров. Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок от председателей методических комиссий.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для освоения основных профессиональных образовательных программ, соответствует нормативу. Источники учебной информации отвечают современным требованиям.

В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

Библиотечное обслуживание пользователей является центральным направлением деятельности и важнейшей функцией библиотеки. Студенты имеют доступ к учебникам, пособиям, могут подобрать необходимую информацию, литературу и материалы для своего обучения и исследований. Библиотекарь совместно с педагогическим коллективом организует мероприятия и культурные программы, что способствует успешному обучению студентов и повышению их уровня знаний.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки Техникума представлены в таблице.

Таблица 11 – Сведения об информационном обслуживании библиотеки ГАПОУ «КТНХП»

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	16
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	0
из них с доступом к Интернету	03	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	115
из них обучающиеся в организации	05	94
Число посещений, человек	06	375
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	07	-
выдано справок, единиц	08	-
Наличие (укажите соответствующий код: да -1; нет-2): электронного каталога в библиотеке	09	2
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	2
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	2

Работа библиотеки согласуется с планом Техникума и ведется по нескольким направлениям:

1. Массовая работа:

- оказана консультативная помощь библиотекарем в поиске и выборе литературы для выпускников 2025 года;
- проведены мастер-классы по поиску информации в электронных каталогах, базах данных и других ресурсах библиотеки.

2. Знакомство первокурсников с библиотекой:

- проведены ознакомительные лекции, на которых студенты первых курсов получили возможность узнать о ключевых профильных книгах, необходимых для их обучения;
- составлены по запросам преподавателей списки необходимой литературы на 2024-2025 учебный год.

3. Наглядная агитация:

- организовано торжественное мероприятие, посвященное Международному Дню родного языка;

- проведен международный день Книгодарения, в рамках мероприятия проведена онлайн акция-опрос «Какие книги и авторы ваши любимые?», «Какие книги вы бы порекомендовали своим близким и знакомым?»

Таким образом, учебно-методическое обеспечение учебного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС СПО, все дисциплины, междисциплинарные курсы, практики обеспечены учебной и учебно-методической документацией, часть ее переведена для удобства студентов в электронный вид.

6.2. Информатизация образовательного процесса

Информационное и коммуникационное оборудование Техникума

Для организации работы информационной системы Техникума функционирует локально-вычислительная сеть. Имеется внутренний сервер, который выполняет функции: обеспечения безопасности, надежности, достоверности, сохранности при работе с информацией; обеспечение постоянного и бесперебойного доступа административно-управленческого персонала и педагогов техникума к необходимым для работы информационным ресурсам. Техникуму для эффективного образования предоставлен круглосуточный полноценный доступ к цифровому учебному контенту и сервису к образовательной платформе ЮРАЙТ <https://urait.ru/>.

В целях обеспечения открытости и прозрачности деятельности техникума создан и функционирует официальный сайт: <http://ktnhp.tatarstan.ru>. Сайт предоставляет возможность всем желающим найти ответы на любые вопросы, касающиеся деятельности техникума.

Основные сведения и документы техникума содержатся также на электронном образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан» по адресу: <https://edu.tatar.ru/priv/page891858.htm>. Для педагогов техникума созданы личные кабинеты, предоставляющие возможность участия в различных педагогических сообществах.

Учебные кабинеты оснащены компьютерами на базе процессоров Pentium-4, проектным оборудованием (мультимедиа проекторы, экраны) и интерактивным оборудованием.

Информационное и коммуникационное оборудование техникума представлено в таблице.

Таблица 12 – Информационное и коммуникационное оборудование техникума

Наименование	Количество
Количество компьютеров с процессорами Pentium-4 и выше	57
- из них используются в учебном процессе	64
Количество ноутбуков Гравитион и ICL	84
Количество компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей, имеющих доступ к Интернету	79

Наличие проекторов	15
Наличие интерактивных досок	4
Наличие принтеров	5
Наличие сканеров	0
Многофункциональное устройство	12
Ксерокс	0

В целом информационное и коммуникационное оборудование Техникума обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям/профессиям.

6.3. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс осуществляется в учебном здании общей площадью 3097,7 кв.м. Всего в техникуме 21 специализированных учебных кабинетов, оборудованных комплектами учебной мебели, учебной литературой, дидактическими материалами и демонстрационными моделями, специализированными приборами; 3 компьютерных кабинета. В учебных целях используются 57 компьютеров, 84 ноутбука, 15 кабинетов оборудованы мультимедийным оборудованием, 4 – с интерактивной доской.

Учебная практика реализуется в учебных мастерских, специализированном центре компетенций «Ювелирное дело»:

1. Мастерская ювелирная.
2. Мастерская ограночная.
3. Мастерская росписи керамических изделий.
4. Мастерская гончарная.
5. Мастерская резьбы по дереву.
6. Мастерская столярная.
7. Мастерская выжигания.
8. Мастерская фанерования.
9. Мастерская изобразительного искусства.
10. Мастерская для занятий по междисциплинарному курсу «Технология изготовления изделий декоративно-прикладного и народного искусства» (по видам).
11. Мастерская рисунка.
12. Мастерская живописи.
13. Швейная мастерская для изготовления одежды с приспособлениями для вышивания.
14. Мастерская швейная.
15. Специализированный центр компетенций «Ювелирное дело».

Практическая подготовка играет доминирующую роль в формировании будущих специалистов и профессионалов в техникуме. С целью приобретения практических навыков на базе техникума создан комплекс учебных лабораторий, в

который входят:

- лаборатория материаловедения;
- лаборатория композиции и дизайна;
- лаборатория рекламно-агитационных материалов;
- лаборатория техники и технологии живописи;
- лаборатория макетирования графических работ;
- лаборатория компьютерного дизайна оснащена компьютерной техникой, комплексом лицензионных специализированных программных продуктов в области дизайна и прикладного искусства. На базе данной лаборатории осуществляется выполнение курсовых проектов и выпускных квалификационных работ;

- лаборатория графики и культуры экспозиции;
- лаборатория испытания материалов;
- лаборатория художественно-конструкторского проектирования;
- лаборатория изобразительных искусств;
- лаборатория специального оборудования для швейного производства;
- лаборатория специального оборудования для вышивок (автоматы и полуавтоматы).

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов представлено в таблице.

Таблица 13 – Оснащенность учебным оборудованием лабораторий, мастерских и кабинетов

№	Кабинет (мастерская, лаборатория)	№ кабинета	Оснащенность	Информационные ресурсы (в т.ч. технические средства)
Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории				
1	Кабинет - иностранного языка английского (татарского) языков - безопасности жизнедеятельности и охраны труда - социально-экономических дисциплин - экономики и менеджмента - экономики организации; - правового обеспечения профессиональной и предпринимательской деятельности	301	Стол учебный - 10 шт. Стул учебный - 20 шт. Доска учебная - 1 шт. Шкаф - 3 шт.	Стенды - 6 шт. Комплект учебно-методических пособий - 20 шт. Наглядно-раздаточный материал. Проектор - 1 шт. Компьютер - 1 шт.

2	Мастерская - живописи и рисунка - оформительских работ - изобразительного искусства - основ изобразительных искусств	302	Столы ученич. - 11 шт. Стулья ученич. – 22 шт. Мольберты – 11 шт. Шкаф – 1 шт. Стеллаж – 1 шт.	Комплект учебно-методических пособий – 25 шт. Наглядно-раздаточный материал. Инструментарий (кисти, краски и т.д.). Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт.
3	Мастерская - живописи и рисунка - оформительских работ - изобразительного искусства - основ изобразительных искусств	303	Столы ученич. – 15 шт. Стулья ученич. – 30 шт. Доска учебная – 1 шт.	Стенды – 5 шт. Комплект учебно-методических пособий и литературы – 30 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт.
4	Кабинет - русского языка, литературы. - татарского языка и литературы - деловой культуры	304	Столы ученич. - 15 шт. Стулья ученич. – 30 шт. Шкаф – 2 шт. Доска учебная – 1 шт.	Стенды – 4 шт. Комплект учебно-методических пособий – 30 шт. Компьютер (монитор и процессор) – 1 шт. Проектор – 1 шт.
5	Художественная мастерская	305	Столы ученич. – 14 шт. Стулья ученич. – 28 шт. Доска учебная – 1 шт. Шкаф – 5 шт. Мольберты – 10 шт.	Стенд – 1 шт; Комплект учебно-методических пособий – 28 шт; Проектор – 1 шт.
6	Мастерская - живописи и рисунка - оформительских работ - цветоведения - изобразительного искусства - основ изобразительных искусств.	307	Столы ученич. – 16 шт. Стулья ученич. – 32 шт. Доска учебная – 1 шт. Мольберты – 14 шт. Шкаф- стеллаж – 3 шт.	Стенды – 3 шт. Комплект учебно-методических пособий – 32 шт. Наглядно-раздаточный материал; Инструментарий (кисти, краски и т.д.). Проектор – 1 шт.
7	Кабинет - математики - стандартизации и сертификации - черчения и перспективы.	309	Столы ученич. – 15 шт. Стулья ученич. – 30 шт. Доска учебная – 1 шт. Шкаф – 2 шт. Интерактивная панель – 1 шт.	Стенды – 6 шт. Комплект учебно-методических пособий – 30 шт. Компьютер – 1 шт.

8	Кабинет -информатики -информационных систем в профессиональной деятельности -материаловедения -дизайна -истории народных художественных промыслов в России - основ композиции и дизайна	310	Столы ученич. – 20 шт. Стулья ученич. – 20 шт. Шкаф стеклянный – 2 шт.	Стенды – 4 шт. Комплект учебно- методических пособий – 20 шт. Интерактивная панель – 1 шт. Компьютер – 1 шт.
9	Кабинет дизайна	311	Столы под компьютеры – 25 шт. Стулья компьютерные – 25 шт. Стеллаж – 4 шт. Шкаф – 2 шт. Витрина – 2 шт.	Комплект компьютеров – 11 шт. Стенды информационные – 4 шт. Комплект учебно- методических пособий Интерактивная панель – 1 шт. Проектор – 1 шт.
10	Компьютерный класс	314	Столы ученич. - 16 шт. Стул-кресло – 16 шт. Шкаф – 1 шт. Интерактивная панель – 1 шт. Доска учебная – 1 шт.	Компьютеры – 15 шт.
11	Кабинет истории и обществознания	315	Столы ученич. - 15 шт. Стулья ученич. – 30 шт. Шкафы – 4 шт. Доска учебная – 1 шт.	Стенды – 4 шт. Комплект учебно- методических пособий или литературы – 30 шт.
12	Центр специализированных компетенций «Ювелирное дело»	201	Верстаки (ювел.) – 14 шт. Стулья ювелирные – 14 шт. Столы ученич. – 10 шт. Стулья ученич. – 21 шт. Доска ученич. – 1 шт. Шкаф – 2 шт.	Стенды – 2 шт. Комплект учебно- методических пособий – 50 шт. Наглядно-раздаточный материал. Комплект инструментов. Бор. машины – 14 шт. Аппараты бенз. пайки – 10 шт. Проектор – 1 шт Компьютер – 1 шт

13	Кабинет - технологии ювелирных работ	202	Верстаки (ювел.) – 15 шт. Стулья ювелирные – 15 шт. Столы ученич. – 5 шт. Столы ученич. – 10 шт. Доска ученич. – 1 шт. Шкаф – 2 шт.	Стенды – 6 шт; Комплект учебно-методических пособий – 25 шт. Наглядно-раздаточный материал. Комплект инструментов. Бор. машины – 15 шт. Аппараты бенз. пайки – 5 шт. Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт.
14	Кабинет - технологии ювелирных работ	203	Верстаки (ювел.) – 15 шт. Стулья ювелирные – 10 шт. Столы ученич. – 17 шт. Доска ученич. – 1 шт. Шкаф – 2 шт.	Стенды – 1 шт. Комплект учебно-методических пособий – 15 шт. Наглядно-раздаточный материал Комплект инструментов. Бор. машины – 15 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт.
15	Мастерская портных: - швейная - швейная для изготовления одежды с приспособлениями для вышивания Лаборатория - специального оборудования для швейного производства	207	Машины (швейн.) – 11 шт. Столы ученич. – 12 шт. Стулья ученич. – 24 шт. Доска ученич. – 1 шт. Утюг (пар.) – 1 шт. Гардеробная стойка – 1 шт. Шкафы – 6 шт.	Стенды – 6 шт. Комплект учебно-методических пособий – 25 шт. Наглядно-раздаточный материал. Комплект инструментария (манекены, подставки и пр.) Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт.
16	Кабинет - художественной графики костюма - истории костюма - пластической анатомии - основы художественного проектирования - технологии художественной вышивки	208	Машины (швейн.) – 8 шт. Столы ученич. – 7 шт. Стулья ученич. – 14 шт. Промстолы – 5 шт. Оверлог – 1 шт. Шкафы – 8 шт. Вышивальная машина – 3 шт. Термопресс – 1 шт.	Стенды – 3 шт. Комплект учебно-методических пособий – 25 шт. Наглядно-раздаточный материал.
17	Кабинет истории костюма	209	Машины (швейн.) – 4 шт; Столы ученич. – 4 шт; Стулья ученич. – 8 шт; Промстолы – 1 шт. Оверлог – 1 шт.	Стенды – 3 шт; Комплект учебно-методических пособий – 20 шт; Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт

			Шкафы – 3 шт.	
18	Мастерская - росписи керамических изделий гончарная	102	Столы ученич. – 10 шт. Стулья ученич. – 20 шт. Доска ученич. – 1 шт. Шкафы – 4 шт. Стеллаж – 8 шт. Гончарный круг – 8 шт. Специализированных стульев – 6 шт. Печь для обжига – 8 шт. Сушилка – 8 шт. Раковина – 1 шт. Ванна для глины – 1 шт. Промышленные столы – 2 шт.	Стенды – 4 шт. Комплект учебно- методических пособий – 25 шт. Наглядно-раздаточный материал. Комплект инструментов. Компьютер – 1 шт. Интерактивная панель – 1 шт.
19	Кабинет огранки	103	Столы ученич. – 2 шт. Стулья ученич. – 4 шт. Шкаф – 1 шт. Стеллаж – 1 шт. Ограночный станок – 5 шт. Кресло – 5 шт. Верстак – 1 шт. Стол педагога – 1 шт. Сейф – 1 шт. Витрина – 1 шт.	Стенды – 3 шт. Комплект учебно- методических пособий – 15 шт. Наглядно-раздаточный материал. Комплект инструментов.
20	Мастерская	105	Колландер – 1 шт. Сублимационный принтер – 1 шт. УФ-принтер – 1 шт. Мини-типография – 1 шт. Выставочный шкаф – 5 шт. Стеллаж – 2 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Стол – 2 шт. Стулья – 2 шт. Термопресс – 1 шт. Резак – 1 шт. Брошюрователь – 1 шт.	
21	Мастерская - столярная - резьбы по дереву - выжигания - фанерования Лаборатория - композиции и дизайна	108	Столы ученич. – 8 шт. Стулья ученич. – 16 шт. Доска ученич. – 1 шт. Шкафы – 2 шт. Стеллаж – 1 шт. Станок (распилоч.) – 1 шт. Станок (шлифов.) – 1 шт.	Стенды – 6 шт. Комплект учебно- методических пособий – 25 шт. Наглядно-раздаточный материал. Комплект инструментов.

			Станок (фуговальный) – 1 шт. Машина фуговально-рейсмусовая – 1 шт. Циркулярный станок – 1 шт. Точильный станок – 1 шт. Токарный станок – 2 шт. Гвоздезабивальный аппарат – 1 шт. ЧПУ станок для обработки дерева – 1 шт.	
22	Актный зал	107	Кресла – 80 шт. Стол – 2 шт. Компьютерный стол – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Звуковая аппаратура – 1 шт.	
23	Буфет (столовая)	1 эт.	Ванна моечная с рабочей поверхностью ПРОФИ – 2 шт.; Табурет – 56 шт.; Стол разделочный ПРОФИ HTAIS 1304 – 3 шт.; Стойка для приборов – 1 шт.; Стеллаж для тарелок и стаканов – 1 шт.; Стол обеденный – 15 шт.; Рукосушитель BXG – 1 шт.; Витрина холодильная универсальная – 1 шт.; Плита HANSO – 1 шт.; Холодильник POLAIR – 1 шт.; Ванна моечная сварная – 1 шт.; Водонагреватель POLARIS – 1 шт.	График работы: с 8.00 до 15.30 пн. – пт. с 8.00 до 14.00 – сб.
24	Библиотека	3 эт.	Кафедра выдачи литературы – 1 шт. Стол читательский – 1 шт. Стеллажи – 9 шт. Стол библиотекаря –	График работы: с 8.30 до 16.30 пн. – пт. Компьютер – 1 шт. Объем библиотечного фонда – 8842

			1 шт	экземпляров.
25	Комплекс (спортзал, тир, раздевалки, душевые и санузлы) Спортивный зал	1 эт.	Скамейки гимнастич. – 4 шт. Тренажер (бегов) – 1 шт. Тренажер (элипс.) – 1 шт. Стол преподав. – 2 шт. Стулья – 2 шт. Тир (комплект) – 1 шт. Гимнастич. снаряды – 1 шт. Маты гимн. – 6 шт. Коврики – 20 шт. Мячи баскетб. – 5 шт. Мячи волейб. – 5 шт. Мячи футбол. – 5 шт. Теннисный стол – 1 шт. Компл. (наст. теннис) – 5 шт.	Спортивный инвентарь. Стенды. Наглядно-методическая литература.
26	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		Спортивная площадка при МБОУ «СОШ № 88» ул. Ботаническая д. 7 (договор безвозмездного пользования земельным участком (открытый стадион) от 01.09.2016 года)	Расписание: Понедельник – с 13.50 до 15.30 Среда – с 13.50 до 15.30 Пятница – с 13.50 до 15.30
27	Выставочный зал Фонд оригиналов	212	Музей	
28	Входная группа, гардероб	1 эт.	Прилегающая территория и помещения здания оснащены камерами видеонаблюдения. Комната вахтера оснащена телефонным аппаратом, объект оборудован «тревожной кнопкой». Входная группа оснащена электронной проходной. В гардеробе имеется 8 двухсторонних вешалок, распределенных по группам. В техникуме организовано ежедневное дежурство преподавателей и студентов, субботнее дежурство членов администрации.	
29	Кабинеты администрации и хозяйственного блока -методический кабинет	1 эт. 2 эт. 3 эт.	Кабинет зам. директора по АХЧ и инженера по ТБ (№106) Приемная директора и кабинет директора. Кабинет заместителя директора по ИМР (№205). Кабинет заместителя директора по УПР (№308). Кабинет заместителя директора по УВР (№ 312). Кабинет старшего мастера (№306). Кабинет работы приемной комиссии (1 эт.). Складские и хозяйственные помещения (1 эт.).	

30	Медицинский кабинет	2 эт.	Санитарно-эпидемиологическое заключение имеется (№213)
31	Общежитие		Не имеется

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами. Во всех учебных кабинетах техникума имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы техникума ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора Техникума.

Медицинское обслуживание

Для оказания первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи медицинской помощи и доврачебного приема в техникуме работает лицензированный медицинский кабинет (Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.11.18.000.М.000076.01.19 от 23.01.2019), оснащенный медикаментами. Аптечки сформированы.

В течение всего периода обучающихся на постоянной основе ведется диагностика состояния здоровья, профилактика заболеваемости, профилактика социально-негативных явлений в среде обучающихся.

Медицинским работником проводится индивидуальная работа со студентами по профилактике туберкулезных заболеваний.

Кураторы групп совместно с фельдшером обеспечивают организацию проведения различных мероприятий с обучающимися техникума, в том числе: профилактику острых инфекционных заболеваний, простудных заболеваний, паразитарных заболеваний. Ведется антинаркотическая, антиалкогольная и антитабачная пропаганда и просветительская работа среди обучающихся.

Условия питания

При организации питания обучающихся осуществляется соблюдение «Гигиенических требований к режиму обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.1178-02, п.2.12 – гигиенические требования к организации питания учащихся), «Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья» (СанПиН 2.3.6.1079-01), «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов» (СанПиН 2.3.2.1324-03) и других нормативных актов.

Для студентов организована работа столовой и буфета.

График работы столовой (буфета) с 8:00 до 15.30 пн.- пт., с 8.00 до 14.00-сб.

Столовая обеспечена современным технологическим оборудованием.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов удовлетворительное, обеспеченность посудой составляет 100%. Для организации питьевого режима имеется специально оборудованное место. Снабжение столовой осуществляется централизованно согласно договорам поставки продукции.

Ассортимент блюд: холодные блюда и закуски (салаты из свежих и отварных овощей, бутерброды), первые блюда, каши, различные гарниры, вторые блюда из мяса, рыбы, птицы, а также – выпечка. Питьева жидкость в виде: соков, чая, кофе, компотов.

6.4. Учебно-методическое обеспечение

Методическая деятельность в техникуме проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе начального и среднего профессионального образования, направлена на совершенствование качества образования специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, основывается на разнообразии форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся.

Общее руководство методической работой в техникуме осуществляет заместитель директора по инновационно-методической работе. Непосредственным организатором методической работы является методист техникума.

Участие в методической работе обязательно для всех преподавателей, мастеров производственного обучения и является частью их педагогической деятельности.

Научно-методическую работу в Техникуме организует и проводит предметно-цикловые комиссии.

Состав предметно-цикловой комиссии:

Председатель предметно-цикловой комиссии, мастера п/о, преподаватели.

Работа предметно-цикловой комиссий

В техникуме работают 2 предметно-цикловые комиссии:

- ПЦК по общеобразовательным, общегуманитарным, социально-экономическим, естественнонаучным и математическим дисциплинам;
- ПЦК специальных и профессиональных дисциплин.

В состав предметно-цикловой комиссии (далее – ПЦК) специальных и профессиональных дисциплин входят 23 преподавателя. Председатель ПЦК – Тагирова З.Б.

В состав предметно-цикловой комиссии преподавателей по общеобразовательным, общегуманитарным, социально-экономическим, естественнонаучным и математическим дисциплинам входят 7 основных преподавателей и 6 совместителей.

Председатель ПЦК – Мамадалиева Ч.Г.

Перед членами ПЦК на 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

- разработка и обновление локальных актов, приказов, положений, поддерживающих инновационные процессы сопровождения методической деятельности;
- обновление и совершенствование программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО и с учётом соответствующих профессиональных стандартов;
- совершенствование работы по реализации комплексного методического и

технологического обеспечения образовательного процесса согласно ФГОС СПО и профессиональным стандартам;

- активизация внедрения современных моделей обучения;
- подготовка к проведению самообследования;
- совершенствование контрольно-оценочного аппарата учебно-воспитательной деятельности студентов в соответствии с новыми требованиями ФГОС и профессиональных стандартов;
- актуализация учебно-методического комплексного обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами;
- внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных, компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания; современных моделей обучения (дуальной, сетевой, электронной, на рабочем месте, развитие наставничества);
- обновление и создание фонда оценочных средств по текущей, промежуточной и итоговой аттестации как инструмента контроля результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- продолжение разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин общеобразовательного цикла, разработанных на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования в соответствии со ст.68 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- создание условий, обеспечивающих развитие у педагога трудовых функций (профессиональных компетенций) в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога;
- создание условий, обеспечивающих субъектную позицию каждого педагогического работника в повышении квалификации, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития;
- совершенствование форм повышения квалификации педагогических работников, профессионально-педагогического мастерства педагогов; оказание педагогам адресной методической помощи в процессе реализации ФГОС;
- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности педагогов техникума; выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- обеспечение информационно-методической поддержки преподавателям и мастерам п/о по вопросам подготовки к аттестации на соответствие, первую и высшую квалификационные категории;
- активизация научно-исследовательской работы преподавателей по приоритетным направлениям СПО;
- развитие олимпиадного движения в техникуме;
- внедрение методики подготовки студентов к участию в соревнованиях профессионального мастерства «Молодые профессионалы»;

- внедрение методики подготовки студентов к участию в соревнованиях профессионального мастерства Абилимпикс;
- оказание методической поддержки организации деятельности методических комиссий;
- целенаправленное развитие творческих способностей, обучающихся через организацию технического творчества студентов, активное включение в исследовательскую деятельность;
- создание электронных баз методических материалов по внедрению ФГОС;
- контроль, диагностика и анализ результативности работы преподавателей, мастеров производственного обучения;
- совершенствование системы мониторинга и контроля эффективности деятельности научно-методической службы техникума;
- проведение анкетирования участников образовательного процесса с целью изучения удовлетворённости качеством профессиональной подготовки.

В течение первого и второго семестра было проведено 3 очных заседания ПЦК (по плану).

За первое полугодие отчетного периода на заседаниях ПЦК были рассмотрены следующие вопросы:

- корректировка рабочих программ и фонда оценочных средств;
- организация подготовки участников к различным конкурсам, проведение экзаменов и зачетов, дифференцированных зачетов, тестирований по учебным дисциплинам;
- организация взаимопосещения преподавателей;
- изучение опыта преподавателей;
- методическая помощь молодым преподавателям;
- консультации.

Деятельность членов ПЦК организована в соответствии с решением поставленных задач. Итогами работы преподавателей за первый семестр 2024 года по реализации методической работы Техникума «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ТОП-50, профессиональных стандартов, работодателей как условие подготовки конкурентоспособного специалиста» можно считать регулярное использование педагогами активных методов и форм обучения, ИКТ на занятиях.

Педагогический коллектив участвует в мероприятиях различного уровня, с применением активных методов и форм обучения, ИКТ:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия (преподаватели: Базарбаев Д.Б., Бакиров И.М., Галиев М.М., Игнатова М.П., Тагирова З.Б., Юсупова Р.З., Яруллин Д.Н.);
- Региональный этап чемпионата «Профессионалы» в компетенции «Ювелирное дело» (преподаватель: Иванцова А.И.);
- Региональный этап чемпионата «Профессионалы» в компетенции «Ремесленная керамика» (преподаватели: Ахмарова В.И., Садертдинова Л.Г.);
- Региональный этап профессионального мастерства по компетенции «Роспись по дереву» (преподаватель: Юсупова Р.З.).

Все преподаватели на мероприятиях являются главными экспертами.

Мифтахов И.Н. – технический эксперт, Ахметзянов Р.Н. – эксперт по технике безопасности.

Результаты методической работы преподавателей Техникума

В рамках методической работы педагоги Техникума руководят обучающимися, участвующими в олимпиадах, конкурсах и т.п.

Подготовка студентов к конкурсам:

1. Республиканский конкурс «Инновация года-2024», проект на тему: «Использование нейросети для создания татарского орнамента» (рук. Тагирова З.Б.) – Филоничева А., гр. 570 Х/9.

2. Городской конкурс «Родной край» номинация «Живопись» (юношеская группа) (преподаватель Юсупова Р.З.) – Умарова М., гр.568 Д/9.

Повышение квалификации преподавателей

Преподаватели техникума прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

- «Технология создания и продвижения цифрового продукта в культурно-досуговой среде» (в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура»)), преподаватель: Альмяшева Р.Ф.

- «Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения» по компетенции «3D моделирование для компьютерных игр», преподаватель: Чергинова Д.Е.

- «Организационная модель методической работы в профессиональной образовательной среде», преподаватели: Яруллин Д.Н., Колесникова Н.Г.

- «Компетенции преподавателей, мастеров, кураторов групп, педагогических работников СПО в вопросах профилактики суицидального поведения обучающихся. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», преподаватель: Колесникова Н.Г.

- «Специалист центра карьеры в среднем профессиональном образовании», преподаватели: Хамидуллина А.Р.

- «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России», преподаватель: Игнатова М.П.

Распространение педагогического опыта:

Преподаватели Техникума участвовали в мероприятиях различного уровня:

- Разработка методических указаний для студентов по выполнению практических работ учебной дисциплины ОГСЭ.06 Введение в специальность по направлению подготовки 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Зайцева Л.И.

- Участие в работе учебно-методических комиссий, жюри конкурсов, просмотров работ по живописи и рисунку – преподаватели: Бакиров И.М., Базарбаев Д.Б., Тагирова З.Б., Юсупова Р.З.

- Участие в комиссии в рамках просмотра работ по рисунку гр. 582 Х/9: Тагирова З.Б., Базарбаев Д.Б., Бакиров И.М.

- Эксперт-наставник жюри Профessionалы-2024 в компетенции «Художественная роспись по дереву», Юсупова Р.З.

Участие в пленэрах:

- Всероссийский пленэр-симпозиум «Древняя Казань», преподаватели: Ахмарова В.И., Тагирова З.Б., Базарбаев Д.Б., Бакиров И.М., Садертдинова Л.Г., Юсупова Р.З, ноябрь 2024 г.

- Подготовка студентов к Региональному этапу чемпионата «Профессионалы» и Региональному чемпионату «Абилимпикс», преподаватели: Иванцова А.И., Залаев Д.Р., Ахмарова В.И., Садертдинова Л.Г., Хуснутдинов А.Ф.

Проведение мастер-классов различных уровней:

по Пушкинской карте:

- Доронина О.Н., Угрюмова Е.Ю. «Уникальный платок».

- Тагирова З.Б., «Роспись по камню».

- Сафина Г.Н., «Кожаный браслет».

- Ахмарова В.И., Садертдинова Л.Г., мастер-класс по изготовлению керамических изделий.

- Юсупова Р.З., мастер-класс в г.Буинск.

Билет в будущее:

- Ахмарова В.И., Садертдинова Л.Г., мастер-класс по изготовлению керамической подставки.

- Тепелина А.А., проведение мастер-классов по графическому дизайну.

- Сафина Г.Н., «Кожаный браслет».

- Тагирова З.Б., мастер-класс по акварели.

Проведение мастер-классов в рамках предметной недели:

Базарбаев Д.Б. мастер-класс «Открытки Декупаж»: «Пусть ваши дети – Вас всегда радуют!» (мероприятие посвящено Дню Матери).

Проведение предметных недель:

Неделя социально-гуманитарных дисциплин, преподаватели: Габдулхаков Л.З., Мамадалиева Э.А., Яруллина Э.А.

Неделя художественного мастерства, преподаватели: Базарбаев Д.Б., Бакиров И.М., Юсупова Р.З.

Неделя ДПИ и кожаной мозаики, преподаватели: Ахмарова В.И., Садертдинова Л.Г., Сафина Г.Н.

Неделя ювелирного мастерства, преподаватели: Залаев Д.Р., Иванцова А.И.

Неделя физического воспитания, преподаватель: Саетов Т.А.

Неделя «Швейники», преподаватели: Доронина О.Н., Фатхутдинова А.Р.

Общественно-профессиональная активность преподавателей:

1. Республиканский конкурс «Инновация года - 2024», проект на тему: «Использование нейросети для создания татарского орнамента» (рук. Тагирова З.Б.) – Филоничева Анастасия, гр. 570 Х/9.

2. Городской конкурс «Родной край» номинация «Живопись» (юношеская группа) (преподаватель Юсупова Р.З.) – Умарова Муниса, гр.568 Д/9.

Юсупова Р.З. – постоянный эксперт жюри Республиканского молодежного фестиваля «Ватан».

Участие в пленэрах города Буинска – Юсупова Р.З, Бакиров И.М.

Юсупова Р.З. – пленэры в п.г.т.Васильево, Атлашкино.

Научно-исследовательская работа:

На базе техникума проведена Всероссийская научно-практическая

конференции «Опыт взаимодействия Казанского техникума народных художественных промыслов с заказчиками кадров и образовательными учреждениями по организации подготовки рабочих кадров» с участием преподавателей Техникума: Р.К. Саубанова, Д.Н. Яруллин, А.И. Иванцова, А.Р. Фатхутдинова, А.А. Тепелина, З.Б. Тагирова и студент А.А. Филонычева.

Наличие публикаций и статей:

- «Опыт взаимодействия казанского техникума народных художественных промыслов с заказчиками кадров и образовательными учреждениями по организации подготовки рабочих кадров», Р.К.Саубанова, к.п.н., директор ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов», член Совета директоров СПО России, член Совета директоров СПО Республики Татарстан, член Совета Президиума Республики Татарстан.

- «Современные методики и технологии преподавания специальных дисциплин в сфере народного художественного творчества», Д.Н. Яруллин, Заместитель директора по ИМР, преподаватель.

- «Интеграция технологий вышивки и печати на ткани в обучении будущих специалистов швейной промышленности», А.Р. Фатхутдинова, мастер производственного обучения.

- «Современные информационные технологии в ювелирном искусстве», А.И. Иванцова, мастер производственного обучения.

- «Использование нейросетей для создания татарского орнамента», преподаватель З.Б. Тагирова и студент А.А. Филонычева.

Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий:

В течение 1-2 семестров было организовано проведение открытых уроков:

Игнатова М.П.: Памятные даты России «83-я годовщина начала контрнаступления Красной Армии под Москвой».

- Яруллин Д.Н.: Всемирный день Философии.

- Галиев М.М.: Эмали. Виды эмалей. Техника эмалирования.

Личное участие педагогов-художников в выставках и пленэрах:

Бакиров И.М.:

- выставка в Совете Федерации «Крым в моем сердце».

- открытая выставка в представительстве Республики Татарстан в Санкт Петербурге.

Базарбаев Д.Б.:

- Персональная выставка чл. СХ. РФ, чл. СХ. РТ в здании администрации города Чебоксары.

- Участник Всероссийского пленэра г.Ядрин.

Таким образом, в 1-2 семестре учебного 2024-2025гг. образовательную деятельность членов ПЦК можно назвать качественной и результативной.

Реализация образования по профессиям рабочих и должностям служащих:

В соответствии с результатами Порядка осуществления отбора и критериями отбора организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях предоставления грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов МООО

«Российские Студенческие Отряды» по профессиям рабочих и должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов (протокол от 30.09.2024 г. №16.5.24-24/ПО) для обучающихся техникума реализовано профессиональное обучение по профессиям:

- «Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий», с присвоением квалификации Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий 2 разряда, 10 человек;
- «Ювелир», с присвоением квалификации Ювелир (ювелир-модельер) 2 разряда, 15 человек;
- «Портной», с присвоением квалификации Портной 2 разряда, 15 человек.

Реализация образования по специальностям и профессиям среднего профессионального в техникуме

По всем реализуемым специальностям и профессиям среднего профессионального образования в техникуме разработаны основные профессиональные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В настоящее время техникум реализует 9 образовательных программ:

Две программы подготовки специалистов среднего звена:

54.02.01 Дизайн (по отраслям);

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Семь программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ;

54.01.02 Ювелир;

54.01.07 Изготовитель художественных изделий из керамики;

54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева;

54.01.04 Художник по костюму;

29.01.07 Портной;

29.01.09 Вышивальщица.

Образовательные программы включают в себя: рабочие учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), контрольно-оценочные материалы, программы учебной практики и производственной практики, методические указания, рекомендации и пособия для студентов (по выполнению курсовых проектов, дипломных работ, самостоятельной работы, лабораторных работ и др.), программы государственной итоговой аттестации.

Вариативная составляющая учебного плана, контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям, программы производственной и преддипломной практики, тематика выпускных квалификационных работ согласованы с работодателями. Представители работодателей присутствуют на экзаменах (квалификационных) и на государственной итоговой аттестации.

Методическим кабинетом разработаны дополнительные профессиональные образовательные программы:

1. Подготовительные курсы «Рисунок».
2. Подготовительные курсы «Композиция».

3. Программа профессионального обучения «Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий».
4. Программа профессионального обучения «Портной».
5. Программа профессионального обучения «Ювелир».
6. Технология изготовления ювелирных изделий со вставками.
7. Технология ремонта и реставрации ювелирных и художественных изделий.
8. Проектирование и изготовление одежды.
9. Технология художественной ручной вышивки.
10. Ручная машинная вышивка.
11. Машинная вышивка с программным обеспечением.
12. Техника изготовления художественных изделий из различных древесных материалов.
13. Техники и приемы формообразования и декорирования изделий из керамики.
14. Кожная мозаика и казанский шов.
15. Картины из войлока. Декупаж.

Техникум является участником научно-образовательного кластера Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный институт культуры» (далее КазГИК). В рамках работы кластера проводятся мероприятия, направленные на популяризацию народного художественного творчества, преподаватели техникума участвуют в мероприятиях (конференции, выставки, семинары, круглые столы и т.д), организованных КазГИК, проводятся встречи студентов техникума с профессорами, доцентами и молодыми учеными института.

Заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве в сфере научно-методической и образовательной деятельности с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего и среднего профессионального образования:

- ФГБОУ ВО «Казанский институт культуры»;
- ФГБОУ ВО «Казанский федеральный университет»;
- ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет»;
- ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»;
- ГАПОУ города Москвы «Колледж предпринимательства №11»;
- ГБПОУ города Москвы «Колледж декоративно-прикладного искусства №36 имени Карла Фаберже»;
- ГАУ Калининградской области профессионального образования организация «Колледж предпринимательства»;
- ГБОУ учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технический колледж»;
- ГБОУ ПО города Севастополя «Севастопольский профессиональный художественный колледж»;
- СПб ГБ ПОУ «Российский колледж традиционной культуры».

Таким образом, можно сделать вывод, что преподавательский состав,

методическое обеспечение образовательного процесса, применение инновационных форм и методов обучения обеспечивают подготовку высококвалифицированных кадров среднего профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

6.5. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, изучения, обобщения и распространения передового опыта

Одной из основных задач техникума является не только изготовление художественных изделий декоративно-прикладного искусства, но и их активная популяризация и распространение.

В техникуме создан банк данных по профессиональному росту преподавательского состава, где отслеживается периодичность прохождения курсовой подготовки и прохождения аттестации мастеров и преподавателей до 2025 года.

В соответствии с Трудовым кодексом РФ, частью 4, со ст. 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» была создана аттестационная комиссия для проведения аттестации педагогических работников, на соответствие занимаемой должностью.

6.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно методическим кабинетом Техникума проводится комплексный анализ деятельности учебного заведения, в котором определяются сильные и слабые стороны деятельности учреждения и разрабатываются меры по их улучшению.

Внутренняя система оценки качества (мониторинг) образования предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

- отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования Российской Федерации;
- документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы, государственной итоговой аттестации выпускников, экспертизы инновационной деятельности;
- результатов централизованного тестирования;
- результатов психолого-педагогической диагностики;
- результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

Для пополнения информационного фонда осуществляется заблаговременное предупреждение всех участников обследований, определяются сроки, формы сбора

и представления материалов.

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в техникуме является директор техникума. Выполнение мониторинговых исследований в техникуме происходит в соответствии с утвержденным планом работы.

Заместитель директора по инновационно-методической работе анализирует деятельность техникума на основе комплексного подхода (годовой анализ); курирует качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в техникуме по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживает профессионально-личностный рост педагогов; анализирует участие и достижения обучающихся в научно-исследовательской деятельности; формирует отчет по основным направлениям инновационной деятельности техникума; осуществляет общее руководство Службой мониторинга техникума.

Заместитель директора по учебно-производственной работе проводит экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний обучающихся; анализирует качество образования в техникуме в сравнении с достижениями других образовательных учреждений региона; проводит мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы; проводит обследование работы выпускников; опрос (анкетирование) по предварительному трудоустройству.

Заместитель директора по воспитательной работе исследует и анализирует социальные условия развития личности обучающихся, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение обучающихся; определяет уровень воспитанности обучающихся; проводит мониторинг гражданско-патриотического воспитания, мониторинг занятости в дополнительном образовании, мониторинг занятий спортом, мониторинг материального поощрения обучающихся; курирует профориентационную работу; проводит анкетирование первокурсников о каналах получения информации для поступления в техникум.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе задействован в проведение мониторинга потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинга услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинга коммунальных услуг, мониторинга комплексной безопасности в здании.

Программист техникума проводит мониторинг использования информационной среды техникума в преподавательской деятельности; мониторинг потребности преподавателей в установке новой компьютерной техники, оргтехники; мониторинг потребности преподавателей в модернизации компьютерной и мультимедийной техники; мониторинг потребности преподавателей в видеосъемке учебного процесса и практики и последующего использования снятых материалов; мониторинг потребности техникума в фото-

и видеосъемках мероприятий; мониторинг потребности преподавателей в повышении квалификации в области ИКТ; мониторинг потребности сотрудников техникума в расходных материалах для оргтехники.

Педагог-психолог исследует потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности обучающихся; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов. Составляет социально-психологический портрет группы; проводит мониторинг обучающихся первого набора, мониторинг развития личности.

Фельдшер анализирует итоги ежегодной диспансеризации обучающихся; отслеживает положительную и отрицательную динамику, корреляцию с показателями качества образования в техникуме; соответствие измерения уровня физического развития возрастным нормам.

Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются руководством техникума.

Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, а также за использование данных мониторинга, их обработку, анализ результатов.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции техникума.

Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством электронной связи и регулярно пополняемых электронных баз данных. Базы данных мониторинга качества образования поддерживаются комплексом программно-технологических средств.

Ежегодно составляется Календарный план (график) проведения внутреннего мониторинга качества образования по направлениям деятельности техникума с указанием сроков проведения и ответственных лиц, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений техникума.

На основании приказа директора техникума составляется программа мониторинга. В программе мониторинга определяются цели, объекты мониторинга, методы сбора данных, критерии оценки.

Контроль за развитием образовательной деятельности в техникуме проводится путем аттестации выпускников, присвоения квалификации выпускникам, путем мониторинга трудоустройства выпускников, в том числе, по профессиям, приоритетным для социально-экономического развития города Казани и Республики Татарстан, путем посещения руководителями и педагогами учебных занятий и практик всех видов, путем организации открытых уроков, путем проведения итоговых педсоветов после I семестра и в конце учебного года. Директор на августовском педсовете проводит анализ деятельности техникума и ставит задачи на новый учебный год. Учет развития образовательной деятельности

в техникуме проводится соответствующими службами (учебной частью, бухгалтерией, отделом кадров и др.).

В техникуме ежегодно проводится всероссийское компьютерное тестирование, определяющее уровень знаний обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы через ФИС ОКО, которое охватывает студентов 1-2-х курсов.

Удовлетворенность потребителей ОУ определяется на основании анкетирования, начиная с 2018 года. Для определения требований работодателей к молодым специалистам служба содействия трудоустройству ежемесячно проводит мониторинг банка вакансий, поступающих в Центр занятости населения г. Казани, и анкетирование работодателей.

Доступность образовательных услуг достигается равными условиями для поступающих, которые определяются Правилами приема в ОУ.

В качестве каналов связи выступает сайт техникума, телефонная связь, почтовая связь, интернет, локальные сети ОУ. АИС используется для приема документов от абитуриентов дистанционно.

Техникум гибко реагирует на изменения в законодательстве, требования потребителей кадров и своевременно вносит коррективы в учредительные документы, учебно-программную документацию, открывает новые специальности, расширяет сферу ДООУ.

Критериями качества подготовки специалистов являются: рост уровня востребованности выпускников; рост контингента студентов; рост конкурса абитуриентов; рост доли студентов, обучающихся на условиях полного возмещения затрат, при сохранении числа бюджетных мест; рост доли дипломов с отличием среди выпускников.

Повышение качества и результативности образовательного процесса связано с развитием методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогических работников. Обучение в сфере образовательных услуг, постоянная работа над собой, находит поддержку у руководства техникума.

Для повышения удовлетворенности потребителей и востребованности их на рынке труда обучение по ОПОП производится с использованием информационных технологий и новейших программных продуктов, электронных и дистанционных образовательных технологий как по основным, так и по дополнительным профессиональным образовательным программам.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ ТЕХНИКУМ НАРОДНЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОМЫСЛОВ»

7.1. Общие сведения

Отчет по самообследованию воспитательной работы в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» (далее – Техникум) составлен с учетом анализа реализации Программы воспитания обучающихся ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ ТЕХНИКУМ НАРОДНЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОМЫСЛОВ» на 2024-2029 годы, утвержденной на заседании педагогического совета (пр. №1 от 29.08.2024 г.)

Воспитательная деятельность в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники техникума, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за

достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры воспитания выпускников техникума

Гражданское воспитание

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

- Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

- Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

- Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

- Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

- Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в техникуме реализуется согласно утвержденным локальным нормативным актам, и в соответствии с реализацией

основных мероприятий Программы воспитания, обучающихся ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» на 2024 -2029 гг.

Нормативно-методическое обеспечение осуществляется на основании:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304-ФЗ;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом;

- Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

- Федерального закона от 24.06. 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;

- Федерального закона от 24.07. 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 N 436- ФЗ;

- Указа президента РФ от 7 мая 2012 №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;

- Указа президента РФ от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;

- распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025;

- распоряжения Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 № 2471-р «Концепция информационной безопасности детей»;

Методологическим основанием Программы выступают требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ. <https://ktnhp.tatarstan.ru/fgos.htm>

- Приказ Минтруда России «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» (октябрь 2015 года);

- Методические рекомендации по актуализации действующего ФГОС СПО с учетом принимаемых профессиональных стандартов.

Основная деятельность, кадровое обеспечение

ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» (Ресурсный центр) (далее – техникум, ГАПОУ «КТНХП»), имеет статус юридического лица и находится в подчинении Министерства культуры Республики Татарстан. Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, Уставом техникума и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство и управление образовательным процессом осуществляет директор техникума, опираясь в своей работе на поддержку административного сектора и педагогический коллектив, общественные организации. Деятельность техникума регламентируется собственной организационно-распорядительной документацией: Уставом, Положениями, решением коллегиальных органов управления, инструкциями Правилами внутреннего распорядка, приказами. В техникуме успешно функционирует ряд совещательных органов: Педагогический и Методический Совет, предметно-цикловая комиссия, Совет по профилактике правонарушений, Центр студенческих инициатив ГАПОУ «КТНХП», Штаб воспитательной работы.

Таблица 14 – Кадровый состав, обеспечивающий воспитательное направление деятельности техникума

Заместитель директора по УВР	Советник по воспитанию	Педагог-психолог	Социальный педагог	Педагоги дополнительного образования	Классные руководители	Воспитатели в общечитни	Фельдшер	Педагог- организатор	Музыкальный руководитель	Преподаватель по физической культуре
1	1	-	-	1	22	-	1	-	-	1

Структура управления воспитательной деятельностью техникума включает в себя управление воспитательным процессом на всех уровнях вертикали: директор ГАПОУ «КТНХП» осуществляет общее руководство воспитательной работой с обучающимися и несет ответственность за ее содержание и организацию.

Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет непосредственное руководство воспитательной работой; разрабатывает и согласовывает планы воспитательной работы, обеспечивает общее руководство содержанием Программы воспитания. В его функции входит организация деятельности по проектированию, реализации, мониторингу и совершенствованию качества рабочей программы воспитания, обновление,

формирование и хранение комплекта документов, входящих в состав рабочей программы воспитания.

Заместитель директора по УВР организует проведение воспитательных, культурно-досуговых и иных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в мероприятиях и акциях техникума; координирует, контролирует и анализирует работу отделений, методического объединения классных руководителей, деятельность классных руководителей учебных групп по организации воспитательной работы с обучающимися; содействует эффективной работе органов самоуправления обучающихся; осуществляет контроль за соблюдением обучающимися установленных правил и порядков; организует индивидуальную работу с обучающимися по профилактике асоциальных проявлений в молодежной среде; готовит предложения и соответствующие документы о материальном и моральном поощрении обучающихся, их стипендиальном обеспечении; анализирует результаты воспитательной деятельности Техникума по вопросам создания условий для повышения качества процесса воспитания обучающихся, мониторинга эффективности воспитательной работы в ГАПОУ «КТНХП»; готовит предложения и соответствующие документы о материальном и моральном поощрении обучающихся, их стипендиальном обеспечении; анализирует результаты воспитательной деятельности техникума по вопросам создания условий для повышения качества процесса воспитания обучающихся, мониторинга эффективности воспитательной работы в ГАПОУ «КТНХП»; способствует осуществлению взаимодействия различных структур техникума с преподавательским составом ГАПОУ «КТНХП» по организации воспитательной работы; готовит отчеты по различным направлениям воспитательной деятельности.

Преподаватели также играют решающую роль в воспитании обучающихся. Своим отношением к работе, к окружающим, профессионализмом, эрудицией, самодисциплиной, творчеством они способствуют формированию подобных качеств и в среде обучающихся. Работа по выработке гражданской и профессиональной позиции обучающихся дает действенный результат в том случае, если сам преподаватель любит свою профессию, убежден в значимости своего профессионального дела и добивается определенных успехов в своей специальности. Воспитательную функцию преподаватели реализуют посредством учебной и внеаудиторной деятельности. Важную роль в этой работе играют классные руководители студенческих групп.

С 2023 года в штат техникума введена должность «Советник директора по воспитанию». Деятельность Советника направлена на модернизацию воспитательных пространств в соответствии с актуальным запросом студентов и нового времени.

Основными направлениями деятельности Советника являются: оказание содействия в организации воспитательного процесса в образовательной организации и стимулирование развития этого процесса, содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся с учётом специфики требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Основными обязанностями Советника является: сбор, анализ информации и подготовка предложений по разработке стратегии развития системы воспитания образовательной организации; участие в разработке планов и программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации; организация сотрудничества образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность.

Деятельность Советника по воспитанию направлена на реализацию Программы воспитания образовательной организации через вовлечение обучающихся образовательной организации в дни единых действий. Мероприятия проводятся согласно единому календарному плану воспитательной работы.

Классный руководитель - реализует по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

Классные руководители учебных групп осуществляют деятельность, нацеленную на успешную адаптацию обучающихся к условиям учебно-воспитательного процесса в ГАПОУ «КТНХП», ориентацию обучающихся в правах и обязанностях. Основной задачей классного руководителя является формирование у обучающихся положительной мотивации к профессионально-личностному развитию посредством их включения в образовательный процесс и социокультурную среду Техникума, реализация в практической деятельности основных направлений воспитания обучающихся, обеспечение стабильности и преемственности в воспитательной работе в сочетании с поиском инновационных форм и технологий.

В функции классных руководителей входит:

- планирование и организация воспитательной работы с обучающимися учебной группы в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности Техникума, ежегодным календарным планом воспитательной работы на учебный год;

- приобщение обучающихся к различным видам учебной и внеаудиторной воспитательной деятельности;

- проведение индивидуальной работы с обучающимися, содействие в формировании общей корпоративной культуры обучающихся взаимодействие с их родителями и преподавателями в решении учебно-воспитательных проблем;

Основные обязанности:

- помочь адаптироваться вновь поступившим студентам-первокурсникам к новой для них системе обучения в техникуме;

- дать необходимые сведения о библиотеке, компьютерном классе, организации спортивно-массовой работы, о досуговой деятельности, о работе органов управления и самоуправления; познакомить с традициями техникума;

- основные усилия направить на создание в группе организованного сплоченного коллектива, формирование актива группы. Строить свою работу с помощью метода индивидуального подхода к студентам, учитывая условия жизни и положение дел в семье;

- выявлять «трудных» подростков, студентов из малообеспеченных семей, вести с ними индивидуальную работу по социальной адаптации;

- проводить обследование жилищно-бытовых условий проживания подростков из неблагополучных семей, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей.

- вести «Дневник наблюдения» за каждым студентом;

- разъяснять студентам их права и обязанности, предусмотренные Конституцией РФ, законом об образовании, уставом и правилами внутреннего распорядка техникума;

- доводить до сведения студентов правила поведения в учебном заведении и за его пределами, в учреждениях, в культуре, в быту;

- оказывать помощь студентам в организации учебного процесса и самостоятельной работе, контролировать текущую и семестровую успеваемость, дисциплину;

- самостоятельно или с привлечением специалистов консультировать студентов по вопросам здоровья, безопасности, психологической устойчивости;

- стремиться вовлекать в общественно-полезный труд каждого студента группы в соответствии с его запросами и интересами;

- мотивировать студентов на дальнейшее саморазвитие в учебной и другой деятельности;

- стремиться развивать у студентов гражданско-патриотический дух и любовь к Родине;

- развивать чувство уважения и толерантности к окружающим людям;

- личным примером пропагандировать «здоровый образ жизни»;

- принимать участие в конкурсах, смотрах самодеятельности, спортивных мероприятиях различного уровня;

- совместно с активом осуществлять планирование работы группы, утверждая план на общем собрании, систематически информируя группу о выполнении плана.

- минимум 2 раза в год проводить собрание для родителей;

- в течение всего учебного года вести индивидуальную работу с родителями и лицами их заменяющими, приглашать на педагогические советы по профилактике правонарушений;

- ежемесячно отчитываться о проделанной учебно-воспитательной работе;

- проводить инструктажи (по правилам дорожного движения, поведения во время каникул, антитеррору и др.)

Классный руководитель отчитывается о результатах своей работы, анализирует и оценивает эффективность воспитательной работы с обучающимися.

Основными традициями воспитания в Техникуме являются:

- годовой цикл воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов;
- увеличение роли обучающегося в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции. Современный национальный воспитательный идеал личности гражданина России: высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В здании техникума, расположенного по адресу: г. Казань, ул. Техническая 29А, расположены 7 аудиторий для занятий теоретическими дисциплинами, 16 мастерских для проведения лабораторных и практических занятий; спортивный и актовый залы, библиотека, столовая.

Материально-техническая база для организации учебно-воспитательной работы

Наличие, состояние и вместимость актового зала	Наличие музея	Оборудование в акт зале	Спортивный зал Общая площадь	хоккейная коробка, площадь	Футбольное поле, площадь	Каток, площадь	Наличие автобуса, марка, год выпуска	Наличие медкабинета	Наличие лицензии мед каб. (дата получения)	Общежитие, кол-во мест /кол-во проживающих	Штаб воспитательной работы
89 кв. м; 80 посадочных мест	Выставочный зал 20 кв. м	Микрофоны Колонки Микшерский пульт ПК	Спортивный зал 300 кв. м	Студенты занимаются на спортивной площадке СОШ № 88 Приволжского р-на			Не имеется	имеется 43,5 кв. м	Имеется	-	Актовый зал 89 кв. м

Социальный паспорт контингента ГАПОУ «КТНХП» на момент обследования

Сведения	2024/2025
Общий контингент обучающихся	386
Несовершеннолетних обучающихся	174
Обучаются на бюджетной основе (от общего контингента)	273
Обучаются на внебюджетной (от общего контингента)	113

Всего юношей	63
Всего девушек	323
Из неполных семей	112
Из многодетных семей	36
Детей безработных	1
Детей вынужденных переселенцев	-
Из малообеспеченных семей	8
Обучающихся, не имеющих гражданства РФ	-
Количество неполных студ. семей (мать-одиночка, отец-одиночка)	-
Из общего контингента:	
Всего обучающихся, состоящих на учете в ВТУ	21
Из них в красной зоне	1
Из них в желтой зоне	3
Из них в зеленой зоне	17
Количество обучающихся, состоящих на наркологическом учете	-
Количество обучающихся, состоящих на ВТУ	21
Количество обучающихся, проживающих в асоциальных семьях	1
Количество обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины	5
Количество обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	1
Количество детей – сирот (всего)	4
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (то есть до 18 лет)	0
обучающиеся из числа детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (от 18 до 23 лет)	4
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (то есть из категории несовершеннолетних) находящихся под опекой и попечительством	1
Всего детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют жилье (закреплено в собственности)	0
Состоят на учете в органах местного самоуправления в качестве нуждающихся в предоставлении жилого помещения по договору социального найма	3
Количество инвалидов и лиц с ОВЗ (всего)	9
Количество обучающихся с инвалидностью и лица с ОВЗ (до 18 лет)	2
Количество обучающихся с инвалидностью и лица с ОВЗ (от 18 лет)	7

7.2. Реализация основных направлений учебно-воспитательной деятельности в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Согласно календарного план воспитательной работы техникума на 2024-2025 уч. год воспитательная деятельность ведется по следующим модулям:

1. Модуль «Образовательная деятельность»
2. Модуль «Кураторство»
3. Модуль «Наставничество»
4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

6. Модуль «Взаимодействие с родителями, законными представителями»
7. Модуль «Самоуправление»
8. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
9. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Модуль «Образовательная деятельность»		
Дата	Содержание мероприятия	Наименование/ фото
19 апреля 2024 г	В этот день советником директора по воспитанию Э.А.Яруллиной проведен тематический урок «Без срока давности...». Учащиеся посмотрели подборку документальных слайдов и видео о преступлениях против наших граждан, прослушали стихотворные произведения, погрузились в хронику исторических событий	 «День единых действий в память о геноциде советского народа»
20 апреля 2024 г	Студенты проверили свою грамотность и приняли участие в диктанте. На площадке КТНХП текст диктовал Советник Молодёжного правительства Республики Татарстан, заместитель Председателя Молодёжного Правительства Республики Татарстан Галиев Марсель Азатович. Ответственный за площадку и организатор аудитории - преподаватель Габдулхаков Л.З.	 «Международная образовательная акция «Тотальный диктант-2024».
22 апреля 2024 г	Студенты и преподаватели техникума приняли участие в городском субботнике по уборке территории Приволжского р-на г. Казани и прилегающей к техникуму территории	 «Весенняя неделя добра» городской субботник

26 апреля 2024 г	В преддверии дня рождения великого татарского поэта Габдуллы Тукая в фойе техникума организована выставка, посвященная творчеству поэта.	 «День родного татарского языка»
26 и 27 апреля 2024 г	Советником директора по воспитанию Э.А.Яруллиной совместно с преподавателем по обществознанию Р.Ф.Альмяшевой проведены классные часы, беседы, на которых рассказали о структуре государственной власти, об истории возникновения, деятельности законодательных органов власти, их ответственности за процесс становления современного гражданского общества, укрепление российской государственности, а также провели опрос на знание политических партий, истории создания Конституции РФ.	 «День российского парламентаризма»
2 сентября 2024 г.	Учебный год в техникуме традиционно начинается с торжественной линейки, которая состоялась 2 сентября 2024 года с выносом флагов и прослушиванием гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан. В программу мероприятия включена акция «Самолетик будущего».	 «День знаний»
В начале учебного года (первая неделя)	Знакомство студентов 1 курса с «Правилами внутреннего распорядка техникума», правилами техники безопасности в техникуме, правилами уличного движения, поведения в общественных местах, пожарной безопасности и электрогазобезопасности.	 «Классные часы и разъяснительные беседы»

3 сентября 2024 г	Ежегодно в техникуме проходят классные часы, на которых педагоги со студентами вспоминают жертв и других трагических событий, произошедших в Будённовске, Буйнакске, Владикавказе, Волгограде, Волгодонске, Махачкале, Москве, Первомайском, Санкт-Петербурге и других городах нашей страны.	 «День солидарности в борьбе с терроризмом»
3 сентября 2024 г	В этот день советником директора по воспитательной работе Э.А.Яруллиной ежегодно проводятся тематические беседы на данную тематику, с показом видеофильмов.	 «3 сентября 1945 года – День окончания Второй мировой войны».
28 сентября 2024 г	Театр Кариева представил поэтично-музыкальный спектакль «Муса.Моабит» в формате урока. Спектакль посетили 200 студентов техникума.	 спектакль «Муса.Моабит»
5 октября 2024 г	Ежегодно в День учителя активисты техникума организуют торжественную встречу преподавателей на входе техникума, вручают открытки с пожеланиями, выполненные своими руками. Также, под руководством Советника директора по воспитанию Э.А.Яруллиной, организуют праздничный концерт.	 «День Учителя»

7 октября 2024 г	В рамках конкурса студентка 577 группы Асфандиярова Диана провела ознакомительную беседу о грантовом конкурсе, которая собрала множество заинтересованных участников. Обсуждение проходило в формате открытого диалога, что позволило каждому высказать свои мысли и получить разъяснения на интересующие вопросы.	 «Татарстан территория возможностей»
6 ноября 2024 г.	Советником директора по воспитанию Э.А.Яруллиной, совместно с преподавателем по обществознанию Л.Р.Хайруллиной организованы беседы в группах на данную тематику. Советник директора и преподаватель по обществознанию рассказали об истории праздника, основных законах Конституции, показали презентация и видеофильм, а также провели интерактивный опрос по данной теме	 «6 ноября - День принятия Конституции Республики Татарстан»
8 ноября 2024 г	По случаю данной памятной даты в техникуме советником директора по воспитанию Э.А.Яруллиной, совместно с преподавателем по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины», подполковником внутренней службы Д.В.Покатило проведены тематические уроки с учащимися с показом видеофильма	 «День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации»
8 сентября	В учебных группах техникума преподавателем по русскому языку и литературе Л.З.Габдулхаковым проведен проверочный диктант с целью выявления грамотности среди учащихся	«Международный день грамотности»
19 и 20 сентября	Для студентов 1 и 2 курсов проведены контрольные работы	«Всероссийские проверочные работы (ВПР)»

9 сентября 2024 г	В рамках этого памятного дня России советником директора по воспитанию Э.А.Яруллиной проведены беседы с показом видеофильмов во всех группах первого курса. В ходе беседы состоялись дискуссии с учащимися, студенты рассказывали об исторических фактах и примеры из личной семейной истории	 «Международный день памяти жертв фашизма»
С 10, 15, 16, 17 октября 2024 г	Для учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №13» прошли профессиональные пробы по программе «Портной-закройщик», «Гончар», «Ювелир», «Художник по костюму» и «Художник». Всего профессиональные пробы посетили 75 школьников.	 «Проект ранней профориентации «Билет в будущее»
20 ноября 2024 г	Советником директора по воспитанию Э.А.Яруллиной для учащихся проведена тематическая, разъяснительная беседа по теме: «Нюрнбергский процесс» с показом видеофильма.	
30 ноября 2024 г	Советником директора по воспитанию Э.А.Яруллиной в учебных группах техникума проведены тематические беседы по теме: «Государственный герб Российской Федерации», с показом видеофильмов. Проведена интерактивная игра.	 «День начала Нюрнбергского процесса» «День Государственного герба Российской Федерации»
21 ноября 2024 г	Преподавателем по философии Д.Н. Яруллиным был проведен открытый урок в формате интеллектуальной игры, где студенты группы 559/Д соревновались в знаниях и умениях рассуждать о философских вопросах. Мероприятие посетила директор Техникума Р.К. Саубанова.	 «Всемирный день философии»

5 декабря 2024 г	По случаю данного памятного дня России в техникуме преподавателем по истории М.П.Игнатовой проведен тематический урок мужества с показом видеофильмов, объяснением учащимся техникума значения битвы, героизма, доблести и самоотверженности советских воинов.	
9 декабря 2024 г (ежегодное участие)	В техникуме прошла встреча студентов с Эдуардом Михайловичем Беусом – начальником отдела военно-патриотического воспитания молодежи Союза ветеранов СВО, помощником депутата Государственной Думы, ветерана Специальной военной операции.	
9 декабря 2024 г	В группе 559 Д/9 по специальности «Дизайн (по отраслям)» состоялся просмотр работ по дисциплинам «Рисунок с основами перспективы» и «Живопись с основами цветоведения», преподаватель З.Б.Тагирова. Ведущие преподаватели техникума И.М.Бакиров, Д.Б.Базарбаев, З.Б.Тагирова просмотрели и дали оценку работам, сказали напутственные слова, рекомендации и пожелания.	
24 декабря 2024 г	В группе № 584 гр. по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ» состоялся просмотр работ. Итогом просмотра стали пожелания и наставления художников-педагогов –Тагировой З.Б., Бакирова И.М., Базарбаева Д.Б.	
27 января 2025 г	Преподавателем истории М.П.Игнатовой, совместно с советником директора по воспитанию Э.А.Яруллиной и активом техникума проведен урок мужества для студентов техникума с чтением стихов, показом видеофильмов и презентаций.	

«День воинской славы России»

«День Героев Отечества»

«Защита тематических проектов»

«Защита тематических проектов»

	Память погибших была почтена минутой молчания.	
2 февраля 2025 г	Советником директора по воспитанию Э.А.Яруллиной проведен тематический урок по данной тематике, с показом видеофильмов и презентации.	 «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)» и «День памяти жертв Холокоста», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»
Февраль 2025 г	Студентка гр. 570Х/9 Филонычева Анастасия место на республиканском конкурсе студенческих проектов с применением математических методов заняла 1 по Республике Татарстан. Студенты гр. №559 Малышева Аня и Карамышева Анастасия получили сертификаты об участии.	 «Дни российской науки»
15 февраля 2025г	Советником директора по воспитанию Э.А.Яруллиной для студентов техникума проведен тематический час на данную тематику с показом презентации и видеофильмов	 «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».
21 февраля 2025 г	Советником директора по воспитанию Э.А.Яруллиной для студентов техникума организован конкурс чтецов на языках народов мира. Учащиеся разных курсов прочитали стихи на русском, татарском, чувашском, марийском, удмуртском, немецком, французском, английском языках.	 «Международный день родного языка»

При реализации данного модуля используются воспитательные возможности содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям. Осуществляется привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий.

Широко используются учебные материалы, способствующие повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях. При изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей поддерживается творческая деятельность в форме индивидуальных и групповых проектов, работ воспитательной направленности;

Активно реализуются дополнительные факультативные занятия в формате внеклассных мероприятий, лекций, бесед патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, историко-культурной, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также внеклассных мероприятий, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству. Организуются и проводятся экскурсии в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др. Проводятся встречи и беседы с интересными людьми (деятелями культуры и искусства, общественными лидерами, выпускниками и пр.)

Модуль «Кураторство»

Дата	Содержание	Наименование/ фото
2 сентября 2024 г.	Во всех группах 1 курса проводятся беседы по теме: «Ознакомление с правилами внутреннего распорядка техникума и его Уставом». С целью создания условий для социальной адаптации студентов I курса осуществляется знакомство с мастерскими, библиотекой, актовым и выставочным залами.	
2 сентября 2024 г.	Для студентов 2-4 курсов проводится классный час на тему: «Единые педагогические требования, предъявляемых к обучающимся. Права и обязанности» с разъяснением конституционных прав, статей и законов об образовании, правил поведения в учебном заведении и за его пределами, в учреждениях, в культуре, в быту, на производстве.	«Классные часы, профилактические беседы»
Еженедельно, постоянно в течение года	Еженедельно учебная неделя в техникуме начинается с поднятия флагов РФ и РТ под государственные гимны. По отдельному расписанию проводится единый класс час «Разговоры о важном!» и «Россия – мои горизонты!». Согласно расписанию классные часы проводятся каждый понедельник и четверг.	 «Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты»

Сентябрь-октябрь	Классные руководители ведут работу по сбору информации и составлению «Социального паспорта» группы. Выявляют детей-сирот, детей-инвалидов, малоимущих, иногородних, из многодетных и неполных семей); осуществляют сбор анкетных данных (для вновь поступивших)	«Диагностика контингента»
Сентябрь-октябрь	Ведут работу по формированию коллектива группы (выборы старост, актив группы), проводятся тренинги на сплочение группы	«Формирование коллектива»
Октябрь 2024 г.	С целью формирования коллектива группы, под руководством классных руководителей, студенты 1 курса готовят творческие номера для участия в мероприятии «День первокурсника». По итогам мероприятия все группы получают грамоты за участие, в 2024 году «Гранд – при» получила гр. 581 Ю/9.	 «День Первокурсника»
19 ноября 2024 г	Под руководством классных руководителей, студенты посетили Казанский Кремль. В Музее Пушечного двора выступил заместитель директора ГИМ ЮУ по научно-исследовательской деятельности Дмитрий Чарыков, а первую экскурсию для гостей экспозиции провела заведующая научно-фондовым отделом нашего музея Анна Еремина. Всего на выставке побывали гр. 581Ю/9, 572Ю/9, 563Ю/9.	«Открытие выставки «Блеск золота и стали. Шедевры мастеров Златоуста»
3 декабря 2024 г.	Студенты 4 курса направления «дизайн» посетили мероприятие для дизайнеров, на которой была представлена презентация новинок бытовой техники от бренда Midea. Также ребята присутствовали на мастер-классе по сервировке стола в китайском стиле.	

13 декабря 2024 г	Студенты техникума приняли участие в работе посвящённой 90-летию со дня рождения Марселя Салимжанова и 100-летию юбилею Анаса Тумашева.	 II Международная научно-практическая конференция «Зрелищные искусства: контакты и контексты»
11 декабря 2024 г.	Мероприятие прошло с участием Исполнительного директора Союза директоров ССУЗ России Светланы Николаевны Карант. Конференция посвящена актуальным вопросам повышения качества подготовки кадров в системе СПО и организации подготовки квалифицированных специалистов для предприятий отрасли. На мероприятии приняли участие представители сферы культуры, образования, труда, высших, средне-профессиональных учебных заведений, школ, работодатели и партнеры. Участники заслушали выступления студентов техникума.	 Всероссийская конференция «Опыт взаимодействия Казанского техникума народных художественных промыслов с заказчиками кадров и образовательными учреждениями по организации подготовки рабочих кадров»
Классные руководители учебных групп осуществляют деятельность, нацеленную на успешную адаптацию обучающихся к условиям учебно-воспитательного процесса в техникуме, ориентацию обучающихся в правах и обязанностях. Основной задачей классных руководителей является формирование у обучающихся положительной мотивации к профессионально-личностному развитию посредством их включения в образовательный процесс и социокультурную среду Техникума, реализация в практической деятельности основных направлений воспитания обучающихся, обеспечение стабильности и преемственности в воспитательной работе в сочетании с поиском инновационных форм и технологий.		

Кураторами осуществляется планирование и организация воспитательной работы с обучающимися учебной группы в соответствии с Рабочей программой воспитания, ежегодным календарным планом воспитательной работы на учебный год. Работа включает приобщение обучающихся к различным видам учебной и внеаудиторной воспитательной деятельности; проведение индивидуальной работы, содействие в формировании общей корпоративной культуры обучающихся; взаимодействие с их родителями и преподавателями в решении учебно-воспитательных проблем.

Основные обязанности классного руководителя: оказание адаптационной помощи первокурсникам, создание в группе организованного сплоченного коллектива группы; выявление и организация индивидуально-профилактической работы с детьми «группы риска»; оказание помощи студентам в учебной и самостоятельной деятельности; вовлечение к участию в общественно-культурной жизни техникума и общества.

Модуль «Наставничество»

Дата	Содержание мероприятия	Наименование/ фото
8 апреля 2024 г.	Комиссар студенческих отрядов г. Казани, специалист комитета по делам детей и молодежи Мария Хан провела беседу со студентами о деятельности Российских студенческих трудовых отрядов.	
19 апреля 2024 г.	Активисты КТНХП принимали активное участие в работе форума. В ходе форума студенты слушали лекции, знакомились с различными профессиями, выполняли задания на разных станциях, получали наклейки и обменивали их на подарки.	«Форум «Работа молодым»
25 апреля 2024 г	Член правления Татарстанского регионального отделения «Российские студенческие отряды» Аладышкин Ростислав провел беседу со студентами о возможностях дополнительного заработка в сети питания "Вкусно и точка".	«Трудовые студенческие отряды»
В период с 19 по 30 апреля 2024 г	Движение Первых провел форум первичных отделений для учащихся в возрасте от 6 до 25 лет общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования Республики Татарстан. Асфандиярова Диана, студентка 577 группы, приняла участие в этом мероприятии на позиции атташе!	 Республиканский форум «Алга! Поехали!»

2 мая 2024 г	Ежегодно студенты с инвалидностью принимают участие в фестивалях и конкурсах различного уровня. Так, студентка гр. 573Х/9 Гузаирова Алиса Ринатовна заняла 1 место на в номинации «ИЗО (живопись)». Данное мероприятие содействует осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории выпускника.	 Номинация «Изобразительное искусство: живопись» «Всероссийский конкурс талантов и творчества для детей с инвалидностью и ОВЗ и педагогов, работающих с данной категорией «Я могу! Творчество без границ!»
20 мая 2024 г.	Советником директора по воспитанию Э.А.Яруллиной проведено мероприятие для студентов техникума, которое включило показ видеофильмов об истории праздника, о значении дружбы в жизни человека, разъяснительные беседы о необходимости вступать в общественные движения России. Руководитель направления «волонтеры Победы» Ждана Мелина рассказала о движении «Добро.ру» и призвала участвовать в различных общественных движениях и организациях.	 19 мая - «День детских общественных организаций»
22 мая 2024 года	Юноши техникума приняли участие в учебных стрельбах на базе полигона Казанского высшего танкового командного Ордена Жукова Краснознаменного училища.	 «Учебные стрельбы»
26 июня 2024 г	Студенты успешно сдали государственную итоговую аттестацию в форме демонстративного экзамена по профессии 29.01.07 Портной.	«ДЭМО экзамен»

С 3 по 26 июня 2024 г	Ежегодно на высоком уровне проходят защиты выпускных работ студентов направления. Защиты прошли по направлениям: ДПИ и народные промыслы, ювелирное дело, дизайн, керамика, резьба, портной, исполнитель художественно -оформительских работ.	 «Защиты дипломных работ»
30 июня 2024 г	В театре им. Кариева состоялось торжественное вручение дипломов выпускникам техникума. Ежегодно выпускается около 150-180 специалистов.	 «Торжественное вручение дипломов»
18 сентября 2024 г	Ежегодно директор техникума Р.К. Саубанова проводит встречу с активистами студенческих групп. На встрече обсуждаются вопросы участия студентов в общественных, культурно-массовых и спортивных мероприятиях различного уровня; участие в грантах, проектах и конкурсах, и чемпионатах профессионального мастерства. Поднимались вопросы по общежитию, питанию, благоустройству коворкинг зоны и многие другие.	
17 по 19 сентября	Студентка 2 курса гр. 568 Д/9 Агафонова Алёна приняла участие в роли «волонтера-организатора» в инклюзивной смене «Омтылыш: про карьеру». Мероприятие прошло в МЦ Волга.	
17 сентября 2024 г.	В техникуме прошел творческий день образовательной программы для мастеров народных художественных промыслов «Креативная лаборатория «Три татарского ковра», которая проводится в рамках реализации мероприятий Гранта Президентского фонда культурных инициатив совместно с Министерством культуры РТ, Академией наук РТ, ГБУ «Таткультуресурсцентр».	 «Креативная лаборатория»

	В рамках мероприятия состоялась встреча - беседа деятелей культуры со студентами техникума.	
23 сентября 2024 г	Техникум посетил Управляющий отделением Социального фонда РФ по Республике Татарстан Вафин Эдуард Яфасович. В ходе визита Эдуард Яфасович пообщался со студентами на тему изготовления гончарных изделий, особенностями Булгарской керамики. В рамках визита гости посетили учебно-производственные мастерские: «Ювелирное дело», «Резьба по дереву», «Портной». Познакомились с творческими работами, представленными в выставочном зале техникума.	 «Встреча – беседа с управляющим отделением Социального фонда РФ по Республике Татарстан Э.Я. Вафиним».
С 28 октября по 20 декабря 2024 г.	В техникуме прошло обучение для портных, ювелиров и огранщиков ювелирных вставок, которое проводилось в рамках программы МООО «Российские студенческие отряды». Грант дал возможность 40 студентам техникума в этом году освоить новые для них профессии. Обучение проводилось бесплатно для участников студенческих отрядов по необходимым для работы специальностям. Завершение обучения было отмечено торжественной церемонией вручения сертификатов. 11 ноября 2024 г. Техникум посетили представители ТРО МООО «Российские студенческие отряды» Тукватуллина Эльвира и Тренина София и убедились в качественной подготовке будущих профессионалов.	 «Обучение на основании постановления Правительства Российской Федерации от 9 июня 2021 г. № 876 «Об утверждении Правил предоставления гранта в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение реализации мероприятий по предоставлению грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов».

11 ноября 2024 г.	Техникум посетили гости: художники из РТ и регионов РФ. Мероприятие было организовано в рамках Всероссийского пленэра для членов Союза художников. В рамках мероприятия состоялась «Творческая лаборатория» в формате встречи-беседы профессиональных художников со студентами техникума.	 «Творческая лаборатория»
2 декабря 2024 г	Традиционно в техникуме проводятся встречи директора Р.К. Саубановой со студентами с ОВЗ и инвалидностью. Для студентов было организовано чаепитие. Директор техникума Р.К. Саубанова выразила им слова поддержки, выслушала их пожелания, подарила памятные сувениры.	 «Международный день инвалидов»
6 декабря 2024 г	Техникум посетили А.В.Яблокова, начальник отдела реализации мероприятий по профессиональному обучению молодёжной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды», В. Ф. Ислаев, директор ГБУ «Республиканский центр студенческих трудовых отрядов», член наблюдательного совета МООО РСО. В ходе визита гости ознакомились с образовательными программами техникума, встретились с преподавателями и студентами, а также обсудили перспективы сотрудничества между техникумом и организациями российских студенческих отрядов.	МООО «Российские студенческие отряды» 
16 декабря 2024 г	Состоялась встреча администрации техникума с делегацией сотрудников Татарстанского регионального отделения МООО «Российские Студенческие Отряды». На встрече обсуждались вопросы взаимодействия и развития отношений между сторонами. В	

	ходе визита гости пообщались со студентами, посетили мастерские	
23 января 2025 г	Представителями КФУ Института дизайна и пространственных искусств для студентов выпускных групп была проведена профориентационная беседа. Мероприятие провели: Юмангулова В.М. заведующий кафедрой дизайна и национальных искусств, к.н.; Карамова К.Х. доцент кафедры дизайна и национальных искусств, к.н. института дизайна и пространственных искусств КФУ.	 «Профориентационная беседа»

Реализация модуля «Наставничество» как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает: содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, обучающихся, состоящих на ВТУ); оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении; анализ эффективности мероприятий по оказанию индивидуально-профилактической помощи наставляемому; привлечение к наставнической деятельности специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

В соответствии с созданным научно-образовательным кластером, утвержденным постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.03.2011 г. №241. Ведется взаимодействие с ФГОУ ВПО «Казанский государственный университет культуры и искусств». В рамках Соглашения о взаимодействии с негосударственным образовательным учреждением ВПО «Университет управления «ТИСБИ», гимназией №2 г. Казани, детской школой искусств «Малая академия искусств» (г. Казань), детской школой искусств Пестречинского района и др.

В течение года проводятся профориентационные беседы с представителями ВУЗов и работодателями г. Казани. Традиционно техникум посещают представители УМР Институт филологии и межкультурных коммуникаций КФУ, Институт дизайна и пространственных искусств КФУ, кафедры ИЗО и дизайна Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, ФГОУ ВПО «Казанский государственный университет культуры и искусств», «Казанского государственного аграрного университета», Казанский научно-исследовательский институт социальной философии КИУ им. В.Г. Тимирязова и др.

На высоком уровне проходят защиты выпускных квалификационных работ, на которых присутствуют работодатели отраслей и представители высших учебных заведений. Заключены договора о сотрудничестве с ИП «Фахреев Ильдар Рафаэлевич», ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры» (Санкт-Петербург), ГБПОУ «Колледж декоративно-прикладного искусства №36 имени Карла Фаберже» г. Москвы, ГАПУ «Колледж предпринимательства №11» г. Москвы, Пестречинским, Верхнеуслонским, Буинским, Дрожжановским, Высокогорским, Арскими и др. районами.

Подготовка кадров осуществляется на основе государственного заказа и в соответствии с заявками, договорами предприятий-заказчиков кадров. Социальные партнеры техникума: ООО «ГК БАРС», ООО «Тылсым», ООО «Гранд мастер», ювелирный завод ООО «Алмаз-Холдинг», ООО «Магия серебра», ООО «Студия моды Людмилы Черновой», ИП «Сунгатуллин Н.А.». Тесные связи налажены с Торгово-Промышленной палатой

Республики Татарстан, с Палатой ремесел, Республиканским центром развития традиционной культуры, Центром русского фольклора и мн. др.
Для юношей и девушек техникума ежегодно проводятся учебные стрельбы на базе полигона Казанского высшего танкового командного Ордена Жукова Краснознаменного училища. В рамках реализации модуля в техникуме традиционно проводятся встречи студентов, имеющих инвалидность, с директором. На встрече обсуждаются вопросы мер поддержки студентам в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении. Студенты с ОВЗ и инвалидностью посещают кружки. Мастер-классы на бюджетной основе.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Дата	Содержание мероприятия	Наименование/ фото
Еженедельно, в течение года	В течение года реализуется проект «Разговоры о важном», еженедельно на линейке поднимаются государственные флаги под государственные гимны РФ и РТ.	 Проект «Разговоры о важном»
1 апреля 2024 г	По итогам конкурса дипломами участника отмечены: Анна Брсоян (Авторская песня); Диляра Галимова (Вокал эстрадный. Соло); Центр студенческих инициатив КТНХП (Пролог); Вокальный коллектив «Яшъ вакыт» (Сирены); Дипломы за 3 место получили: Соловьева Лилия (аннотация); Садыкова Лилия (Видеономер. Соло); Центр студенческих инициатив (Финальный номер); Танцевальный коллектив «Калейдоскоп движений» (Волшебный лес); Брсоян Анна (художественное чтение «Слово Веры») Дипломы за 2 место получили: Танцевальный коллектив «Калейдоскоп движений» (Ветер в поле); Диплом за 1 место награжден театр моды «Среди поколений» (Этно).	 Гала-концерт городского фестиваля «Весенняя капель-2024».
4 и 5 апреля 2024 г	Студенты под руководством преподавателей И.М.Бакирова, З.Б.Тагировой, Э.А.Яруллиной посетили выставку предметов изобразительного, традиционного и современного искусства «АРТ-галерея. Казань».	 «Экскурсии»

12 апреля 2024 г	Советником директора по воспитанию Э.А.Яруллиной проведена познавательная развлекательно-игровая викторина среди студентов, посвященная Дню космонавтики. Показаны видеоролики, презентация по данной тематике, проведена игра на знание тем, связанных с космосом, а также игра «Угадай мелодию».	 «День космонавтики»
24 апреля 2024 г	Советником по воспитанию Э.А.Яруллиной проведена акция «Георгиевская лента».	 Всероссийская акция «Георгиевская лента».
4 мая 2024 г	Советником директора по воспитанию Э.А.Яруллиной проведена торжественная, в рамках Всероссийской историко-патриотической акции «Линейка памяти». Данные мероприятия являются ежегодными и направлены на воспитание патриотических чувств подрастающего поколения, его мотивации к изучению историко-культурного наследия, сохранение культурных и нравственных ценностей, духовного единства народов России.	 «Линейка памяти»
Май 2024 г	В рамках Всероссийской историко-патриотической акции «Линейка памяти», в преддверии празднования Великой Победы в техникуме преподавателем истории М.П. Игнатовой организована акция по изготовлению студентами Тетрадей памяти. В акции приняли участие студенты всех курсов обучения, в тетрадях описаны подвиги советских солдат в годы Великой Отечественной войны 1941-1945	 «Тетрадь памяти»

	гг., а также родственников студентов.	
1 мая 2024 г	Советником директора по воспитанию Э.А.Яруллиной проведена Республиканская акция «Весенняя неделя добра», в рамках которой студенты благоустроили приусадебную территорию, высадили цветы, кустарники. А также студенты подготовили проекты, макеты домов Старо-татарской слободы.	 «1 Мая - Дню весны и труда»
18 мая 2024 г	- Международный день музеев, который празднуется во всём мире. К этой дате советником директора по воспитанию Э.А.Яруллиной была проведена образовательно-познавательная викторина с показом фильмов на знание крупных мировых, российских, республиканских музеев, уникальных памятников культуры. Также, кураторы групп организовали для студентов экскурсии в различные музеи г.Казани.	
20 мая 2024 г	В группах прошел единый классный час на тему: «Будь готов! Ко дню детских общественных организаций». Классные руководители продемонстрировали видео «Первые. Будь готов», рассказали о дружбе и коллективизме.	 «Будь готов! Ко дню детских общественных организаций»
12 июня 2024 г	Советник директора по воспитанию Э.А.Яруллина организовала участие студентов техникума в акции по раскрытию самого большого в Республике Татарстан флага России размерами 75х40 м. Мероприятие стало традиционным для техникума.	 «Государственный праздник – День России»

22 июня 2024 г	Советником директора по воспитанию Э.А.Яруллиной совместно со студентами ежегодно организовывается возложение цветов к Вечному огню в Парке Победы. Студенты прогулялись по парку, возложили цветы, посетили Мемориальный комплекс «Книга Памяти», почтили память погибших минутой молчания.	 «День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны».
2 октября 2024 г (ежегодно)	По случаю данных праздников, в техникум приглашаются почетные учителя, ветераны и работники техникума, находящиеся на заслуженном отдыхе. Для них была организована экскурсия по обновленным кабинетам техникума, концертная программа и чаепитие. В преддверии Дня учителя, гостям подарили сувениры, изготовленные руками мастеров и студентов.	 «1 октября - Международный день пожилых людей», «2 октября - День СПО» (среднего профессионального образования).
1 ноября 2024 г (ежегодное участие)	Студенты техникума под руководством А.А.Ахметзянова подготовили флешмоб, посвященный празднику. Студенты в национальных костюмах посещали занятия в техникуме и рассказывали об истории народа, их традициях, обычаях и национальной кухне. Мероприятие стало традиционным.	 «День народного единства»
3 ноября 2024 г	Студентка 2 курса гр. 568 Д/9 Агафонова Алёна приняла участие и стала лауреатом первой степени.	Международный творческий фестиваль-конкурс "Слияние культур"
21 ноября 2024 г	В День Матери для гостей родителей студентов были проведены мастер-классы по кожаной мозаике, технике «декупаж», цветоведению, войлоку, организована тематическая выставка рисунков для приглашенных зрителей. Активистами техникума была подготовлена концертная программа.	 «День Матери»

Октябрь-декабрь	Победители регионального этапа по номинации ДПИ: Хисьяметдинова Лия Марсельевна, 3 курс. Дипломом участника отмечена работа Губадуллиной Зарины, 2 курс.	 Конкурс «Молодые дарования России» – Всероссийской юношеской творческой олимпиады»
21 ноября 2024 г.	Танцевальный коллектив техникума «Калейдоскоп движений» принял участие в отборочных выступлениях по направлению «Хореография» Казанского фестиваля «День Первокурсника ПОО – 2024», который ежегодно проходит на базе КМЦ им. А. Гайдара. 3 декабря 2024 года лучшие номера техникума были включены в итоговую программу Гала-концерта.	 «Городской конкурс «День первокурсника»
24 ноября 2024 г	Студентка группы 581Ю/9 Фадеева Ксения заняла 1 место на III этапе Всероссийского турнира по ИБС среди юниоров «Путь меча 2024», который прошел в г. Болгар.	
3 декабря 2024 г	Советником директора по воспитанию Э.А.Яруллиной организовано посещение студентами техникума памятника Неизвестному солдату в ЦПКиО им.М.Горького. Студенты совместно с советником возложили цветы к мемориалу павшим воинам, почтили память минутой молчания у Вечного огня.	 «День памяти о российских и советских воинах, погибших во время боевых действий на территории страны или за её пределами и чьи имена остались неизвестными».

5 декабря 2024 г	Советником директора по воспитанию Э.А.Яруллиной совместно с командой волонтеров проведена интерактивная акция. Студентам было предложено оставить отпечатки пальцев в форме сердечка, написав различные добрые пожелания. Итогом акции стал плакат из цветных, маленьких сердечек и позитивных надписей.	 «День добровольца (волонтера)»
26 декабря 2024 г	В техникуме прошел Бал-маскарад, приуроченный к Новогодним праздникам. Активисты подготовили развлекательные конкурсы-задания, провели танцевальный марафон.	
25 января 2025 г	Советником директора по воспитанию Э.А.Яруллиной совместно с активом техникума организована торжественная встреча студентов техникума с вручением поздравительных записок с пожеланиями. Также, в актовом зале техникума проведена развлекательно-образовательная игра «Зачетный квест», в котором приняли участие команды групп техникума.	 25 января – День российского студенчества»
12 февраля 2025 г	Прошел праздничный концерт, посвященный открытию Года Защитника Отечества. В рамках мероприятия техникум посетили сотрудники УВД по г. Казани, под руководством заместителя командира по массовым мероприятиям УВД по г. Казани, майора полиции Абдулхакова Ильнур Римхатовича. Студентам показали видеофильм о деятельности подразделений отдела, показали экипировку, обмундирование и учебное оружие.	 «Открытие Года защитника отечества»

14 февраля 2024 г	Техникум посетил волонтер, куратор группы «Своих Не Бросаем» И.С.Дмитриев, которому была передана посильная материальная поддержка бойцам.	 Акция «Своих Не Бросаем»
19 февраля 2025 г	В техникуме состоялась встреча студентов с бойцом СВО. Марат рассказал студентам о важности знания истории своей страны, о патриотизме и любви к Родине.	
21 февраля 2024 г	Советником директора по воспитанию Э.А.Яруллиной, преподавателем физвоспитания Т.А.Саетовым, студенческим активом техникума для юношей проведен спортивно-развлекательный квест-игра. Учащиеся техникума соревновались в быстроте реакции, ловкости, знании военных терминов, понятий, песен.	 «День Защитника Отечества»
28 февраля 2025 г	Для студентов техникума коллективы Дворца культуры железнодорожников: вокальные студии «Фа-диез» и «Зиляйлюк»; танцевальный коллектив «Веселая карусель», а также гимнасты спортивного клуба «5 звезд» показали спектакль на военно-патриотическую тематику под названием «ДНК героя».	 Театрализованная постановка «ДНК героя»
6 марта 2025 г	Советником директора по воспитанию Э.А.Яруллиной, совместно с активом техникума проведен развлекательный конкурс для девочек «Моя прекрасная леди - 2025». Мероприятие стало традиционным, проводится ежегодно	 «Моя прекрасная леди - 2025»

19 марта 2025 г.	На базе КМЦ им.А.Гайдара в рамках состоялся конкурсный показ программы техникума «Память, вплетенная в узоры», посвященная Году Защитника Отечества в Российской Федерации и Республике Татарстан. В программе приняли участие 45 активистов техникума.	 Городской фестиваль "Весенняя капель - 2025"
17 марта 2025 г	Советником директора по воспитанию Э.А.Яруллиной в студенческих группах техникума проведены тематические беседы с показом презентации и видеофильмов. А также, кураторы групп провели классные часы «Разговоры о важном» по теме «День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека».	 «День воссоединения полуострова Крым с Россией».
Реализация модуля предусматривает: проведение общих для техникума праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами (День Победы, День Героев России, День народного единства и мн. др); проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации (Торжественные линейки, посвященные Дню знаний, «Линейка памяти, «Награждение участников и победителей конкурсов профессионального мастерства» и др.; разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации (защита курсовых проектов, защиты выпускных квалификационных работ с участием работодателей); организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, «Моя прекрасная леди», встречи, беседы с интересными людьми, профилактические беседы на тему «Семейное воспитание» и пр.); участие студентов в конкурсах художественной самодеятельности «БАТАН», «Милли хазинэ», «День первокурсника», «Студенческая весна», «Ягымлы яз», «Весенняя капель» и др.		
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»		
В течение года	В техникуме ведется работа по организации музейно-выставочного пространства. В течение года содержание экспозиций пополняется новыми изделиями НХП.	

Март –июнь 2025 г	На постоянной основе в фойе техникума организуются выставки работ, выполненных руками студентов. В 2025 году размещены поделки, посвященные Году Защитника Отечества и 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	
Постоянно (в начале учебной недели)	Еженедельно организуется исполнение гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан	Организация демонстрации информационных видео роликов воспитательной направленности
Февраль-апрель 2025 г	В рамках праздничных мероприятий в техникуме организована тематическая выставка рисунков и плакатов	 «Открытие Года защитника отечества»
Реализация данного модуля предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании. На постоянной основе производится размещение информационных новостных материалов (на страницах госпаблика, официальных сайтах техникума) о происходящих событиях техникума. Размещаются справочные материалы, акцентирующие внимание обучающихся и родителей на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности. Организуется оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания. На базе техникума сформирован и успешно функционирует Штаб воспитательной работы, в котором организуется работа Центра студенческих инициатив. Производится обновление спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха (Штаб воспитательной работы, дизайн-студия «Яшь вакыт», спортивный клуб); Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.		
Модуль «Взаимодействие с родителями(законными представителями)»		
В течение года	В техникуме создан общий родительский чат, Советник по воспитанию ежедневно размещает обновленную информацию.	«Родительский чат»
В течение года	2 раза в год проводятся групповые родительские собрания с участием администрации. Обсуждаются текущие вопросы дисциплины, учебно-воспитательного процесса.	

		«Родительское собрание»
В течение года	На постоянной основе производится распространение информации для родителей (законных представителей) в виде памяток, листовок, видеороликов о правилах безопасности в медиа пространстве, кибермошейничестве.	
В течение года	Рассылки памяток для родителям по вопросам недопущения использования детьми и подростками запрещенных сайтов и информационных ресурсов «Как уберечь ребенка от негатива», «Профилактика экстремизма», «Антитеррор»	
В течение года	Классными руководителями и членами администрации ведется индивидуально-профилактическая работа с со студентами, состоящими в «группе риска», оказывается психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних студентов (ежедневный контроль за посещаемостью, успеваемость)	
В течение года	Ежемесячно родители и законные представители приглашаются на заседания Совета по профилактике с участием сотрудников ОПДН ОП «Промышленный»	
В течение года	В течение года родители привлекаются к участию в мастер-классах и праздничных концертах, приуроченных ко Дню Матерей, Новогодним праздникам, Дню Победы, День Первокурсника и др.	
Реализация модуля предусматривает взаимодействие между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов в форме проведения родительских собраний; участия родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности (участие в мастер-классах, праздничных мероприятиях «День Матери», «Новый год», «Вручение дипломов» и др.). Большое значение уделяется взаимоотношению обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания. В техникуме создан общий родительский чат, в котором происходит оперативное информирование о деятельности техникума; организовано взаимодействие классных руководителей с родителями через телефонную и интернет связь (WhatsApp, Viber, Instagram и др. ресурсы) (ежедневно, постоянно); организуются встречи с родителями студентов, имеющих задолженности по предметам, нарушающих дисциплину и внутренний		

распорядок техникума и др. (по необходимости); групповые родительские собрания, с целью обсуждения вопросов учебной, воспитательной и внеклассной деятельности; до сведений родителей доводятся памятки по асоциальному поведению подростков; ведется профилактическая работа по деструктивному поведению подростков (не реже 2 раз в год); проводятся профилактические встречи-беседы с участием психолога, представителей ОПДН, направленных на решение общих проблем и улучшение взаимоотношений детей и родителей (по необходимости); проводятся профилактические беседы по вопросам контроля здоровья обучающихся с участием фельдшера, приглашенных специалистов; осуществляются систематические консультации, тестирование и анкетирование психологом родителей, лекции о психологических особенностях данного возраста.

Модуль «Самоуправление»

сентябрь	Ежегодно проводится выборное собрание Центра Студенческих инициатив по обновлению состава, утверждаются план работы на год, формируются составы секторов.	
В течение года	Организация и проведение праздничных концертов и акций, приуроченных к Дню Учителей, Дню Пожилого человека, Дню Матерей, Дню Победы и мн. др.	
В течение года	Проведение развлекательных квест игр ко Дню Защитника Отечества, Дню 8 Марта, Дню первокурсника, Дню здоровья, Дню художника, Дню ювелира, Дню работника культуры и др.	
В течение года	Помощь в проведении мастер-классов для детей и взрослых, в том числе по проекту «Пушкинская карта»	

Реализация модуля предусматривает организацию и деятельность органов самоуправления – Центр студенческих инициатив: участие активистов техникума в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности; привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни. Деятельность Центра студенческих инициатив техникума осуществляется на основании Положения и включает следующие направления: учебный сектор; культурно-массовый сектор; добровольчество; спортивный клуб; информационный и редакционная коллегия.

В функции Центра студенческих инициатив входит:

- организация культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий;
- организация социально-значимой общественной деятельности студенчества; профилактика асоциальных явлений в студенческой среде; содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- взаимодействие с администрацией Техникума по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, поиску и организации эффективных форм самостоятельной работы;
- содействие в организации быта и досуга студентов и пр.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Дата	Содержание мероприятия	Наименование/ фото
------	------------------------	--------------------

5 апреля 2024 г	Советником директора по воспитанию Э.А.Яруллиной проведено развлекательно-познавательное мероприятие к Всемирному дню здоровья. Студентам показаны видеоролики о необходимости заботы о себе и о своем здоровье, викторина на знание ключевых спортивных терминов, событий и праздников.	 «Всемирный день здоровья»
15 апреля 2024 года	Студенты 1 курса Тимофей Хохлов, Илья Ксенофонтов, Денис Цыганов и Ралина Постнова приняли участие в финальном этапе Интеллектуального турнира по экологии среди студенческих команд г. Казани в рамках реализации проекта «Экокультура». Наша команда «Илюши» заняла почетное 2 место.	 «Всемирный день Земли»
20 апреля 2024 г	В рамках акции «Весенняя неделя добра» усилиями преподавателей и студентов техникума был проведен городской субботник.	 «Весенняя неделя добра»
25 апреля 2024 г	Для студентов техникума была проведена профилактическая беседа «Терроризм - угроза обществу!». Беседу провел преподаватель по ОБЖ Д.В. Покатило	

27 апреля 2024 г	Студенты техникума приняли участие на центральном республиканском субботнике «Будет чисто», который проходил в рамках акции «Весенняя неделя добра». Масштабная уборка прошла при участии раиса республики Р.Н. Минниханова на территории Ноксинского леса. Студент нашего техникума Ксенофонтов Илья вошел в состав оргкомитета данного мероприятия, а студентки Постнова Ралина, Малова Анна и Морозова Елизавета приняли активное участие в самом субботнике.	 «Будет чисто»
С 12 по 15 мая 2024 г.	Мероприятие прошло на базе ООК «Байтик» (РТ, Высокогорский район, пос. Крутушка. Форум направлен на развитие сотрудничества детских и молодежных общественных организаций и объединений Республики Татарстан в области обеспечения благоприятной окружающей среды посредством приобщения к экологической повестке Республики Татарстан. В рамках Форума прошли образовательные и дискуссионные экологические лектории, встречи с лидерами мнений и мероприятия по обмену опытом с представителями экологических молодежных объединений. Студенты Ксенофонтов И. и Хадиятуллина Д. приняли стали активными участниками мероприятия. Также, в рамках Форума, 13 мая студенты Цыганов Д. и Постнова Р. проведены мастер-классы по акварельной и портретной живописи, вышивке для участников мероприятия.	 «VIII Республиканский форум молодежных экологических организаций «ЭКОволна»

В начале учебного года	Проводятся разъяснительные беседы антикоррупционной направленности; профилактике употребления наркотических средств, алкогольной и табачной продукции; преступлений против личности, вовлечения в религиозные секты, ответственности за посещение сайтов экстремисткой направленности.	
11 сентября 2024 г	В целях борьбы с алкогольной зависимостью, а также популяризации трезвого образа жизни в техникуме фельдшером Загировой С.С. проведена профилактическая беседа со студентами.	 «Всероссийский день трезвости»
26 сентября 2024 г	В целях повышения уровня практических навыков работников и студентов при действиях в ЧС, ежегодно в техникуме, в начале учебного года проходят учения. Во время тренировки отрабатываются приемы и способы действий в ЧС и при угрозе террористических акций, эвакуации обучающихся и работников образовательных учреждений.	 «Тренировка навыков ЧС»
4 октября 2024 г	Для студентов техникума организована встреча с начальником отделения технического надзора ГИБДД управления МВД России по г.Казани майором полиции Назаровым Павлом Ильичом. Сотрудник ГИБДД провел профилактическую лекцию со студентами о правилах дорожного движения.	
15 ноября 2024 г	Студенты приняли участие в акции, посвященной Всемирному Дню памяти жертв ДТП	

1 декабря 2024 г	Медицинским работником С.С. Загировой проведена разъяснительно-профилактическая беседа со студентами 1-4-х курсов. Беседы проводятся на постоянной основе.	 «Всемирный день борьбы со СПИДом»
6 декабря 2024 г	Инспектором ПДН ОП 10 «Промышленный» МВД России по г.Казани, младшим лейтенантом полиции С.В.Харитоновой проведена беседа, направленная на профилактику правонарушений среди подростков. Студентам разъяснили правила поведения в общественных местах при посещении массовых мероприятиях, правил поведения на улице, профилактике табакокурения, употребление алкоголя и ответственность несовершеннолетних за распитие спиртных напитков.	
9 декабря 2024 г (ежегодное участие)	В отборочном этапе конкурса в номинации «Графический плакат» приняли участие студенты гр. №559. По итогам конкурса А. Карамышева стала лауреатом II степени в номинации «Лучший графический плакат на антикоррупционную тематику». Финалистами конкурса определены А. Батталова, В. Александрова, П. Шагалина.	 конкурс «Казань против коррупции!»
26 января 2025 г	Советником директора по воспитанию Э.А.Яруллиной совместно с активом техникума проведена акция «Мои увлечения вне интернета». В актовом зале техникума проведен турнир между группами по настольным играм: «Лото», «Дженга», «Activity Travel». Студенты провели время без мобильных телефонов и использования интернета.	 «Международный день без Интернета».

Периодически, в течение года	Классными руководителями и членами администрации проводятся профилактические беседы со студентами о разъяснении статей ФЗ РФ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	 «Профилактические беседы»
Реализация профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.). В техникуме осуществляется сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; психолого-педагогическая поддержка обучающимся и родителям. Ведется работа по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержке инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности. В целях эффективной реализации Межведомственного комплексного плана по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних защите их прав ведется совместная работа с ГБУ РЦ «Навигатор», «КЦСОН Доверие», ГАОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток», отделениями полиции г. Казани и республики. Ежегодно обновляются и утверждаются совместные планы профилактической работы ГАПОУ «КТНХП» с ОПДН ОУУП и ПДН ОП №10 «Промышленный» Приволжского района г. Казани. В план включены мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и преступлений среди обучающихся. Особое внимание уделяется студентам, состоящим в зонах на учёте в КДН и ПДН, внутритехникумовском учёте, несовершеннолетним с признаками «асоциального» поведения». В течение года заместителем директора по УВР Касимовой Г.Р. до студентов доводится информация о правилах внутреннего распорядка, правилах поведения в общественных местах, техникуме. Также ведется разъяснительные беседы об административной и уголовной ответственности за участие в несанкционированных митингах, передачу банковских карт третьим лицам, распространение информации террористического и экстремистского характера. В техникуме ежегодно проводится СПТ и МБОС тестирование. На основании результатов составляются индивидуально-профилактические маршруты, ведется работа по реализации запланированных индивидуально-практических мероприятий. Выработан алгоритм действий со стороны администрации и классных руководителей, который включает: • Ежедневный контроль посещаемости обучающихся, тесная связь с родителями несовершеннолетних студентов, и лицами их заменяющими; • Диагностика подростков с «девиантным» (отклоняющимся) поведением; неблагополучных, «малоимущих» семей; • Анализ жилищно-бытовых условий проживания первокурсников;		

- Психологические тренинги и индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, а также лицами, их заменяющими;
- Контроль за выплатами стипендий, пособий для детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Работа по организации досуговой деятельности, вовлечению студентов в занятия в кружках и секциях.

Ведется профилактическая работа по профилактике заболеваний (туберкулез, педикулез, ОРВИ, ВИЧ, грипп и др.). Медицинским работником в течение года проводятся индивидуальные и групповые беседы с юношами и девушками о личной гигиене, заболеваниях, передающихся половым путем, семейных традициях; о правильном питании, профилактике пищевых, отравлений, желудочно-кишечных заболеваний и пр. До сведения обучающихся доводится информация о правилах безопасного поведения в каникулярное время (профилактика солнечных ожогов, ударов; аллергических реакций)

Студенты активно вовлекаются к участию в спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Дата	Содержание мероприятия	Наименование/ фото
11 апреля 2024 г	На «Дне открытых дверей» в техникуме побывали школьники 6 класса СОШ 32 Кировского района г. Казани. Экскурсию провела заместитель директора по воспитательной работе Г.Р.Касимова	
25 апреля 2024 г.	В рамках Единого дня открытых дверей в техникуме прошли мероприятия, направленные на знакомство обучающихся общеобразовательных организаций с деятельностью техникума. На базе техникума прошли родительские собрания, классные часы с участием амбассадоров, мастер-классы для взрослых и детей, экскурсии по учебно-производственным мастерским.	 «Единый день открытых дверей»

5 мая 2025 г	В рамках реализации проекта «Пушкинская карта» в техникуме тематические проходят мастер классы. Сегодня нас посетили обучающиеся МБОУ "СОШ№48" Приволжского района. Ребята расписали кулоны из камней, и сшили уникальные платки, разработанные дизайнерами техникума.	 МБОУ "СОШ№48" Приволжского района.
15 июня 2024 г	В селе Барда стартовал Всероссийский Сабантуй, на котором техникум достойно представил Республику Татарстан, открывая подворье выставкой НХП. Мероприятие прошло в соответствии с реализацией совместного плана мероприятий министерства культуры и техникума.	
15 августа 2024 года	Директор техникума Саубанова Р.К. приняла участие в пленарном заседании республиканского августовского совещания работников образования и науки с участием Раиса Республики Татарстан Р.Н.Минниханова на базе МБОУ «Многопрофильный лицей «Инноватика» в селе Усады Лаишевского района. Основная тема совещания – «Лидерство в образовании: стратегические ориентиры и технологии». Саубанова Р.К. представила отчет деятельности техникума по арт-объекту «Сююмбике», достойно представивший татарское наследие на Всемирном Фестивале молодежи 2024».	

28 августа 2024 г	Техникум посетили гости: заместитель управляющего директора фонда гуманитарных проектов «Билет в будущее» Лилия Анатольевна Зиборова и Залялова Анфиса Григорьевна, председатель некоммерческого партнерства «Совет директоров образовательных учреждений среднего профессионального образования Республики Татарстан», директор ГАОУ СПО «Казанский педагогический колледж»	 «Совет директоров образовательных учреждений среднего профессионального образования Республики Татарстан»
9 сентября 2024 г	В рамках налаживания партнерских связей в техникуме побывали гости из Малайзии. Делегация прибыла в Казань в рамках посещения Казанского международного кинофестиваля «Алтын минбар».	
24 сентября 2024 г	В Казанском Кремле состоялось открытие обновленной экспозиции выставки «Казанское Поволжье: образы народной культуры». В мероприятии приняла участие директор Казанского техникума народных художественных промыслов Раушания Киямутдиновна Саубанова.	
30 октября 2024 г	в ОАЭ г. Дубай прошла международная выставка "Татары: Горизонты наследия", по итогам которой Галерея ES Gallery Studios выразила благодарность директору и коллективу техникума за сотрудничество в организации выставки.	

с 4 ноября по 15 декабря 2024 г	Форум и выставочная экспозиция Russia-China Expo прошли в выставочном комплексе «Казань Экспо». В рамках форума техникум презентовал эксклюзивную коллекцию татарской стилизованной одежды «Алтын жеп», «Золотая нить», созданная талантливыми студентами под руководством опытных наставников — педагогов техникума народных художественных промыслов, Дорониной О.Н. и Угрюмовой Е.Ю. Мастерами производственного обучения Сафиной Г.Н. и Юсуповой Р.З. были проведены мастер-класс по войлоку и кожной мозаике.	 II Международный форум «РОСТКИ: Россия и Китай – взаимовыгодное сотрудничество»
18 ноября 2024 г	Директор техникума Р.К.Саубанова в составе членов Ассоциации профессионального образования и Некоммерческого партнерства Совета директоров образовательных учреждений СПО Республики Татарстан приняла участие в деловой программе. Программа посвящена вопросам Межрегионального сотрудничества, инновациям, лучшим практикам в системе среднего профессионального образования Калининградской области и республики Татарстан. Итогом встречи стало подписание соглашений о сотрудничестве.	 «Ассоциация профессионального образования и Некоммерческого партнерства Совета директоров образовательных учреждений СПО Республики Татарстан»
26 ноября 2024 года	Заместитель директора по ИМР Яруллин Д.Н. принял участие в Республиканской стажировке, которая прошла в гимназии им.С.К.Гиматдинова села Осиново. Темой семинара стала: «Реализация единой модели профориентации в современной общеобразовательной организации». Итогом встречи стало подписание соглашений о взаимном сотрудничестве	 Гимназия им.С.К.Гиматдинова

	Осиновской гимназии с КТНХП и Казанским государственным аграрным университетом.	
26 ноября 2024 г.	В рамках партнерского взаимодействия с Академией наук Республики Татарстан директор техникума Р.К. Саубанова приняла участие в работе Международной научно-практической конференции «Культурное сотрудничество со странами Востока и Азии: современное состояние и перспективы развития», в рамках которой техникум организовал выставку работ народных промыслов. Конференция проходила в рамках Международного фестиваля национальных культур «Восточный базар в Казани».	 «Международная научно-практическая конференция «Культурное сотрудничество со странами Востока и Азии: современное состояние и перспективы развития»
6 декабря 2024 г.	ГАОУ «Адымнар-Казань» заместитель председателя Государственной думы Российской Федерации А.Ю. Кузнецова. В рамках сетевого взаимодействия с ГАОУ «Адымнар-Казань» техникум оказал помощь в проведении мероприятия. Мастер Сафина Г.Н. провела мастер-класс по кожаной мозаике и изготовлению брелков из натуральной кожи во время посещения	 ГАОУ «Адымнар-Казань»
20 декабря 2024 г.	На торжественной церемонии награждения победителей с участием руководства Кабинета Министров Республики Татарстан и руководителей республиканских министерств и ведомств техникуму присвоено звание лауреата конкурса «Лучшие товары и услуги Республики Татарстан»	 «Лучшие товары и услуги Республики Татарстан»
23 декабря 2024 г.	В новом здании театра имени Галиасгара Камала состоялась пресс-конференция по итогам 2024 года с участием Раиса Республики Татарстан. Совместно с Ресурсным центром внедрения инноваций и сохранения традиций в сфере культуры РТ Техникум принял	

	участие в организации выставки «Ювелирные украшения», студентами был показан мастер-класс по сборке ювелирного украшения-цепи.	Взаимодействие с «Ресурсный центр внедрения инноваций и сохранения традиций в сфере культуры РТ»
20 января 2025 г	Состоялась торжественная церемония открытия нового здания татарского театра им. Галиаскара Камала. Новый театр посетили Раис Татарстана Рустам Минниханов, министр культуры России Ольга Любимова, мэр города Казани Ильсур Метшин, министр строительства и ЖКХ России Ирек Файзуллин, председатель Союза театральных деятелей России Владимир Машков и другие. Первым мероприятием в новом пространстве стало заседание коллегии министерства культуры РТ об итогах деятельности в 2024 году и задачах на 2025-й. На заседании приняла участие заместитель директора по УВР Касимова Г.Р. Техникум представил выставку изделий народных промыслов.	 «Коллегия министерства культуры РТ»
27 января 2025 г	В ходе рабочего визита в Республику Татарстан министр культуры Запорожской области Олексин Роман Теодорович совместно с заместителем министра культуры Республики Татарстан Хакимзяновым Ленаром Саегзяновичем посетили Казанский техникум народных художественных промыслов. Гости осмотрели творческие мастерские, учебные кабинеты техникума, познакомились с деятельностью и достижениями учебного заведения.	
11 февраля 2025 г	В ИТ-парке имени Башира Рамеева проведено торжественное мероприятие, приуроченное Дню российской науки. Мастера и студенты техникума во главе с директором техникума Р.К.Саубановой представили	

	проекты «Воссоздание образа болгарских и золотоордынских украшений «Булгарские уточки») и «Возрождение керамики Золотоордынских городов Нижнего Поволжья». Мероприятие проходила в рамках сотрудничества с Институтом культуры.	«День российской науки»
17 февраля 2025 года	Техникум сотрудничает с Казанским инновационным университетом имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП). в рамках сотрудничества техникум посетила делегация ассоциации реставраторов и ректор университета Тимирязова Асия Витальевна.	
	Ежегодно, техникум принимает участие в художественно-промышленной выставке-форуме «Уникальная Россия». В 2025 году изделия наших мастеров и преподавателей украсили пространство выставки.	
18 февраля 2025 года	Техникум посетили гости, преподаватели общеобразовательных школ, СПО в рамках прохождения курсов повышения квалификации учителей общеобразовательных школ и преподавателей колледжей Республики Татарстан по теме «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в области духовно-нравственного и патриотического воспитания в современных условиях». С приветственным словом гостей чествовала директор Р.К.Саубанова.	

20 февраля 2025 г	Обучающие МБОУ «8 гимназия-Центр образования» в сопровождении кл.рук. Геловани Гюзель Фандусовны и родителя Мазиловой Гульнары Камилевны посетили мастер-класс «Браслет из камней».	
20 февраля 2025 г	В техникуме прошла экскурсия для учащихся СОШ 48 г. Казани. Ребята посетили площадки чемпионата «Профессионалы», на которых, наряду со студентами техникума, принимают участие учащиеся школ, в категории – юниоры	
27 февраля 2025 г	В рамках сетевого взаимодействия с «Тат медиа» в техникуме побывали гости из Республики Саха (Якутия), представители сетевого издания Улус Медиа. Основная цель визита - познакомить аудитории Республики Саха с историей, культурой, обычаями республики.	
26-28 февраля 2025 г	Всемирный конгресс татар организует XIII Всероссийский сход предпринимателей татарских сел. Сход собрал более 900 участников из 48 регионов России, включая Республику Татарстан. 28 февраля 2025 года в торговом центре «Корстон» прошло пленарное заседание схода с участием Раиса Республики Татарстан Рустама Минниханова. Техникум представил выставку изделий народных промыслов.	 «XIII Всероссийский сход предпринимателей татарских сел»

28 февраля 2025 года	В IT-парке Б.Рамеева прошёл отчет Главы Администрации Вахитовского и Приволжского районов. Директор Казанского техникума народных художественных промыслов Саубанова Р.К. награждена почетной грамотой мэра г. Казани за многолетний добросовестный труд и заслуги в профессиональной деятельности.	
3 марта 2025 года	В рамках взаимодействия с «Федерацией профсоюзов Республики Татарстан» провел II Республиканский Форум профсоюзов «Женское здоровье», приуроченный празднованию Международного женского дня 8 Марта, на площадке ЛПЧУП санаторий «Ливадия-Татарстан». Техникум представил выставку-продажу изделий	
7 марта 2025 г	За большой вклад в развитие Республики Татарстан директор техникума Саубанова Раушания Киямутдиновна была отмечена на конкурсе «Женщина года» в номинации «Женщина-культура и духовность!»	
24 марта 2025 года	Заместитель директора по инновационно-методической работе Яруллин Динар Наилевич принял участие в форсайт-сессии «ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА В ЭПОХУ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ», которая проходила в стенах Казанского государственного института культуры. В ходе мероприятия Динар Наилевич выступил с докладом на тематическом круглом столе, посвященном актуальной теме «МЕХАНИЗМЫ ОХРАНЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ	

	СОБСТВЕННОСТИ НА ИЗДЕЛИЯ НАРОДНЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОМЫСЛОВ». Участие в данном мероприятии способствовало укреплению профессиональных связей между образовательными учреждениями культуры и искусства, а также позволило обменяться передовым опытом в сфере сохранения и развития народных художественных промыслов в условиях цифровой трансформации общества.	
Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает: участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественное вручение дипломов, защиты дипломных работ и др. торжественные мероприятия); участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности; проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности; проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), с участием представителей организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны; реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. На постоянной основе на базе техникума проводятся профориентационные мероприятия: «День открытых дверей» с участием работодателей. Организация экскурсий по учебно-производственным мастерским техникума. Техникум ведет работу по реализации проекта «Билет в будущее». Налажено взаимодействие с общеобразовательными учреждениями г. Казани и республики.		
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»		
Дата	Содержание мероприятия	Наименование/ фото

с 25 по 29 марта 2024 г	На Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Дизайн интерьера», который проходил на базе Института дизайна и пространственных искусств Казанского федерального университета студенты Анастасия Карамышева и Валентина Александрова завоевали 1 и 2 места.	
Апрель (ежегодно)	Успешно прошли отборочный 1 тур студенты гр. 548: Башлыков Р., Трофимова Д., Сафиуллина К., Сергеева Е., Папизук В., Латыпова Э., Ямансарова А., Манхаева А., Евдокимова А. 12.04.2025 г. на прошёл заключительный 2 тур, который проходил в Казанском Инновационном Университете им. М. Тимирязова. Евдокимова А. заняла 1 место и поощрительные места: Сергеева Е., Манхаева А., Латыпова А.	 «V Всероссийская Олимпиада по дизайну им. А. Родченко»
С 1 по 7 апреля 2024 г	Студенты приняли участие на международном конкурсе ювелирного и камнерезного искусства «Битва ювелиров XI», который проходил на он-лан площадке «Типичный ювелир». Конкурс проводился при поддержке Уральского федерального университета УРФУ, Музея истории камнерезного и ювелирного искусства г. Екатеринбург, Геммологической лаборатория RGL. А также при поддержке Управления Министерства культуры Российской Федерации по Уральскому федеральному округу. В номинации «Изделия студентов» 1 место завоевали выпускники группы 543 Ю/11 Казанского техникума народных художественных промыслов	 «Международный конкурс ювелирного и камнерезного искусства "Битва ювелиров XI"»

	Балашова С.С., Баширова Э.В., Рассохина Я.Р., а также в номинации «Интерьерная композиция» студент группы 558 Ю/11 Роберт Гараев. Студенты групп 551 Ю/9 и 558 Ю/11 также приняли участие и получили сертификаты.	
С 12 по 13 апреля 2024 г	на базе Молодежного центра «Волга» прошла образовательно-мотивационная смена сборной Республики Татарстан для конкурсантов – победителей Регионального чемпионата «Профессионалы – 2024». Интенсив проводился в целях эффективной подготовки и сплочения членов сборной Республики Татарстан. В смене приняли участие победители регионального этапа чемпионата «Профессионалы – 2024» по компетенции «Дизайн интерьера», студенты группы 559Д/9 по специальности "Дизайн (по отраслям)" Анастасия Карамышева и Александрова Валентина.	
24 апреля 2024 г	На базе техникума прошёл Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Ювелирное дело» в категориях студенты и специалисты. Места распределились следующим образом: Категория «Специалисты»: 1 место - Сафина Лейсан 2 место - Фатхутдинова Юлдуз 3 место - Хайруллин Марсель Категория «Студенты»: 1 место - Шамгунова Камила 2 место - Иванов Никита 3 место - Гизатуллина Камилла	

23-24 апреля 2024 г	На базе ГАПОУ «КТНХП» прошел региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Республики Татарстан по компетенции «Гончарное дело» в двух категориях: студенты и специалисты. Места распределились следующим образом: категория «Специалисты»: Агапова Надежда Дмитриевна (1 место) Саитгараев Ильмир Салаватович (2 место) Гаянов Динар Ильсурович (3 место) Категория "Студенты": Хасанова Лейсан Руслановна (1 место) Салахова Лайля Ильясовна (2 место) Лукманова Мария Фирдусовна (3 место) Шайхутдинова Алина Азатовна (диплом участника) Гузаирова Алиса Ренатовна (диплом участника)	
С 3 по 8 июня 2024 г	В Москве состоялся Итоговый этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий. В компетенции «Дизайн интерьера» в номинации «Основная категория» приняла участие студентка 2 курса группы 559 по специальности "Дизайн (по отраслям)" Анастасия Карамышева. В сложной борьбе, среди регионов Российской Федерации Анастасия завоевала почетное второе место.	
25 июня 2024 г	В номинации «Декоративно-прикладное искусство», в своих возрастных категориях, победителями стали: лауреаты 1 степени - Малышева Анна, Карамышева Анастасия, лауреат 3 степени- Губадуллина Зарина, дипломанты: Лапшина Ульяна,	Конкурс «Вглядываясь в мир!» номинации «Декоративно-прикладное искусство»

	Волкова Анастасия, Агеева Юлия, Сидакова Вероника. (преподаватель Тагирова З. Б.), Ксенофонтов Илья (преподаватель Тепелина А. А.)	
5 июля 2024 г	На отборочном этапе чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Гончарное дело» в Республике Удмуртия Хасанова Лейсан завоевала 1 место.	
с 26 по 29 октября 2024 г	В г. Москва прошел финал Национального чемпионата «Абилимпикс». В соревнованиях по компетенции «Гончарное дело – студенты» студентка 2 курса Хасанова Лейсан завоевала бронзовую медаль.	
12 сентября	Студенты 3 курса группы № 559 по специальности «Дизайн (по отраслям)» под руководством Тепелиной А. посетили мероприятия в рамках фестиваля «Российские дни дизайна и архитектуры»	
10 октября	Посетили выставку предметного дизайна в ходе Всероссийского фестиваля креативных индустрий REACTOR FEST.	
13 октября	Посетили выставку резидентов REACTOR лаборатории «Современное искусство» - Артефакты воспоминаний.	
30 октября 2024 г	С участием руководства Министерства образования и науки Республики Татарстан, представителей образовательных организаций и СМИ состоялась торжественная встреча республиканской сборной «Абилимпикс» – участников национального чемпионата 2024 года на площади вокзала «Казань пассажирская».	

17 марта 2025 г	Состоялась торжественная встреча Раиса Республики Татарстан Р.Н.Минниханова с победителями и призерами Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2024 года. В торжественном мероприятии приняла участие серебряный призер Всероссийского чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Дизайн интерьера» Анастасия Карамышева, студентка третьего курса группы 559Д/9 по специальности «Дизайн (по отраслям)».	
С 14 февраля по 28 февраля 2025 г	С 14 по 17 февраля 2025 года на базе колледжа при институте дизайна и пространственных искусств Казанского федерального университета прошел чемпионат по компетенции «Дизайн интерьера». • Дипломом за 3 место награждена Александрова В; • за 2 место - Подогова В. С 24-го по 26-ое февраля в Международном центре компетенции Казанского техникума информационных технологий и связей прошел чемпионат по компетенции «Графический дизайн» • Дипломами за 4 место награждена Бякова В.; • за 3 место - Хисамиева А; • за 2 место - Зяббарова М. С 17 по 21 февраля на базе техникума прошел чемпионат по компетенции «Ювелирное дело» • Дипломами за 3 место награждена Подогова В; • за 2 место - Валиева З; • за 1 место - Щацилло Б. Сертификаты участника чемпионата вручены:	

	• 10 место - Чегисовой С. • 9 место - Рахматуллиной С. • 8 место - Никитиной З. • 7 место - Сафиной Г. • 6 место - Красновой С. • 5 место - Нигматуллину Р. • 4 место - Хамадиевой Г. По компетенции «Ювелирное дело - ЮНИОРЫ» Дипломы победителям чемпионата вручены: • Сайдашеву Р – за 3 место; • Мухаметшину Р. – за 2 место; • Садертдинову Д. – за 1 м. По компетенции «Огранка ювелирных вставок» дипломы победителям чемпионата вручены: • Федоровой В. за 3 место; • Волковой А. за 2 место; • Нигматуллиной В. За 1 место Сертификаты участникам вручены: • 5 место - Суворовой О. • 4 место - Валеевой С. по компетенции «Ремесленная керамика» Дипломы победителям чемпионата вручены: • Дорониной Яне, за 3 место • Муратовой С – за 2 место • Хасановой Л – за 1 место Сертификаты участников получили: • 6 место - Шульгина К. • 5 место - Ширяева К. • 4 место - Буторина А. С 24-го по 28-ое февраля в техникуме прошел чемпионат по компетенции «Художественная роспись по дереву» Дипломы победителя чемпионата вручены: • Дмитриевой М за 3 место • Бобровой А. за 2 место • Мухаметзяновой Л. – 1 место Сертификаты участник получили: • 6 место - Мингалимов Расул • 5 место - Ахунова Земфира • 4 место - Логашева Полина	
Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает: участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы»,		

«Абилимпикс»), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.; циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.); экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы; организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий (встречи студентов с успешными выпускниками, организации выставок выпускников и пр.); использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования; консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности; участие студентов в семинарах, конференциях, круглых столах с участием представителей министерства культуры РТ, заслуженных деятелей культуры и искусства, представителей отрасли.

8. Оценка качества оказания образовательных услуг за 2024–2025 учебный год

По окончании 2024–2025 учебного года проведена комплексная оценка качества образовательных услуг Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский техникум народных художественных промыслов» посредством анкетирования трех целевых групп: преподавателей, работодателей и обучающихся.

В целях всестороннего анализа качества образовательных услуг, реализуемых Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Казанский техникум народных художественных промыслов», в течение 2024–2025 учебного года была организована комплексная оценка, включающая три этапа анкетирования:

1. Анкетирование преподавателей.
2. Анкетирование работодателей.
3. Анкетирование обучающихся.

1. Анкетирование преподавателей

Описание процедуры:

В анкетировании принимали участие 54 преподавателя, из которых:

- 34 специалиста занимались преподаванием дисциплин;
- 20 мастеров производили обучение на практике.

Процедура направлена на выявление уровня удовлетворенности преподавателей условиями труда, техническими ресурсами, психологической атмосферой и поддержкой руководства.

Основные результаты:

- Социально-психологическая атмосфера: Все преподаватели (100%) полностью удовлетворены межличностными отношениями в коллективе и коллегиальной поддержкой.
- Признание успехов и достижений: Все респонденты (100%) удовлетворены вниманием и уважением, которыми пользуются в техникуме.
- Администрирование: Полностью удовлетворены деятельностью администрации техникума (100%).
- Безопасность труда: Почти все (96,3%) отметили адекватность условий охраны труда и безопасности, лишь 3,7% сочли их недостаточными.
- Информационное обеспечение: Хотя подавляющее большинство (88,9%) полностью удовлетворено информационной поддержкой, небольшой процент (11,1%) выразил частичное неудовольствие.
- Технические ресурсы: Оснащенность образовательного процесса вызвала наибольшее количество комментариев: 11,1% респондентов назвали её частично удовлетворительной, а 1,9% — вовсе неудовлетворительной.
- Дополнительное образование: Лишь 3,7% отметили, что существующие возможности повышения квалификации недостаточны.

Заключение:

Коллектив объединяет сильное чувство единства и сплоченности, подкрепляемое эффективным управлением и поддержкой администрации. Техническая оснащенность техники остаётся одной из областей, требующей пристального внимания и вложений.

2. Анкетирование работодателей

Описание процедуры:

Работодателям предлагалось оценить профессионализм и квалификацию выпускников техникума, основываясь на их опыте сотрудничества с ними.

Основные результаты:

- Профессиональные компетенции: Работодатели признали высокий уровень сформированности профессиональных навыков выпускников, подчеркнув почти идеальное соответствие квалификациям профессиональным стандартам (87,5–100%).

- Образовательные достижения: Удовлетворенность качеством теоретической подготовки колеблется в диапазоне от 87,5% до 92,3%, отражая отличную подготовку специалистов.

- Личностные качества: Были отмечены сильные коммуникативные навыки и командная работа выпускников (87,5–92,3%).

- Критическое мышление и проектирование: Именно в этих сферах обозначены наименьшие показатели удовлетворенности, что подчеркивает важность включения элементов критического мышления и проектной деятельности в учебный процесс.

- Готовность принять выпускников на работу: 100% работодателей подтвердили своё стремление сотрудничать с выпускниками техникума, подчёркивая ценность полученного ими образования.

Заключение:

Выпускники успешно осваивают базовые профессиональные компетенции и личностные качества, необходимые для успешной карьеры. Основное направление для дальнейшего развития — внедрение механизмов усиления критического мышления и проектирования в учебный процесс.

3. Анкетирование обучающихся

Описание процедуры:

Обучающимся задавались вопросы, касающиеся комфортности обучения, наличия материальных ресурсов, доступности информации и прочего.

Основные результаты:

- Психологическое благополучие: Высокий уровень удовлетворенности (от 75% до 100%) условиями проживания и психологическим климатом техникума.

- Оснащенность техникой: Некоторые группы (до 25%) указали на недостаток необходимого оборудования и предметов для полноценного освоения дисциплин.

- Формирование полезных навыков: Все учащиеся выразили уверенность в приобретении навыков, необходимых для будущей профессии.

– Доступность информации: Отдельные лица (до 25%) отмечали сложность в получении исчерпывающей информации о деятельности техникума.

Заключение:

Система воспитания и учёбы функционирует на достойном уровне, формируя конкурентоспособных специалистов. Основным направлением для улучшений служит обеспечение полноценной технической оснащённости и создание прозрачной структуры распределения информации.

Обобщающие выводы и рекомендации

Комплексная оценка позволила выявить ряд сильных сторон, таких как высокое качество подготовки специалистов, признанное работодателями, тесное взаимодействие преподавателей и администраторов, сильная эмоциональная привязанность к коллегам и ощущение защищённости.

Одновременно обнаружены области, требующие немедленного вмешательства:

– Дальнейшее усиление компонентов критического мышления и проектной деятельности в учебных курсах.

– Обеспечение качественной и легко доступной информации о деятельности техникума.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Система управления техникумом обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации учебно-воспитательной работы. Деятельность коллектива направлена на модернизацию системы профессионального образования в рамках единого образовательно-производственного комплекса, с учетом новых тенденций и потребностей регионального рынка труда в квалифицированных специалистах и рабочих.

2. Организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ. Учебно-методическое обеспечение, реализуемое техникумом, позволяет осуществлять учебный процесс на достаточном учебном и учебно-методическом уровне. Содержание учебного процесса по специальностям и профессиям квалифицированных рабочих и служащих соответствует требованиям нормативно-правовых документов.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства культуры Российской Федерации, Министерства образования и науки России, Уставу техникума и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании знаний и компетенций выпускников. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ, структура подготовки специалистов, перечень реализуемых основных и дополнительных образовательных программ соответствуют лицензии и запросам рынка труда Республики Татарстан. Прием студентов в 2024 году составил – 111 человек на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований. На внебюджетную (платную) форму обучения было зачислено 44 человека. Контрольные цифры приема выполнены на 100%.

4. Организация и проведение учебной и производственной практик в техникуме соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Имеется достаточное документальное сопровождение, используются собственные лаборатории, мастерские, а также производственная база предприятий и организаций города, являющихся социальными партнерами, что позволяет проводить все виды практик по специальностям на высоком организационном и методическом уровне. Мероприятия для выпускников, направленные помочь им трудоустроиться, показали свою эффективность. Положительные отзывы социальных партнеров об уровне теоретической и практической подготовки студентов и обучающихся в период производственной практики свидетельствуют о достаточно высоком уровне качества подготовки в учебном заведении.

5. Финансовая деятельность техникума, как одно из условий, определяющее качество подготовки специалистов, выдвигается в разряд важных вопросов текущей деятельности коллектива, от решений которых во многом зависит стабилизация и развитие учебного заведения. Необходимой составляющей финансовой работы

техникума становится организация платной образовательной, учебно-производственной и иной приносящей доход внебюджетной деятельности. Организовано производство, востребованных на ярмарках и выставках, платков с национальным орнаментом с применением нового печатного оборудования. Доходы, полученные от иной приносящей доход деятельности, является средством, позволяющим развивать материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий и мастерских, проводить текущий ремонт помещений, приобретать учебную литературу.

6. Анализ содержания и организации учебного процесса, качество подготовки специалистов, квалифицированных рабочих и служащих, условия, обеспечивающие необходимый уровень качества образовательного процесса, в целом свидетельствуют о хорошем потенциале коллектива в направлении совершенствования и развития своей основной образовательной деятельности.

7. Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами. Во всех учебных кабинетах техникума имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда. Развитие материально-технической базы техникума ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора техникума.

8. Комплексная оценка качества образовательных услуг показала, что техникум формирует высококвалифицированных специалистов, пользующихся спросом у работодателей, поддерживает сильную корпоративную культуру и эффективное управление.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, рабочая группа по проведению самообследования считает, что ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» обладает достаточным потенциалом для реализации подготовки по всем лицензированным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

В качестве актуальных направлений развития на следующий год и в среднесрочной перспективе можно назвать следующие:

1. Использование инновационных и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, внедрение разнообразных форм и методов проведения занятий, направленных на компетентно-модульное обучение для всех специальностей и профессий.

2. Применение современного оборудования в образовательном процессе на развитие практических навыков у студентов и совершенствование структуры подготовки специалистов, квалифицированных рабочих и служащих, востребованных на рынке труда.

3. Расширение круга социальных партнеров с целью привлечения их к организации и содействия трудоустройству выпускников, исследование спроса на рынке труда с учетом мнений работодателей.

4. Привлечение к преподаванию в техникуме ведущих специалистов предприятий и учреждений.

5. Формирование связей с родственными учебными заведениями России и зарубежных стран.